



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ลดน้อยลง

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
บทที่ ๒ การดำเนินงาน	๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๗
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๘
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๐
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๒
ปัจจัยสนับสนุน	๑๓
ปัญหาอุปสรรค	๑๓
ข้อเสนอแนะ	๑๓

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่างๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไข ปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะโดย ตั้งอยู่บน พื้นฐานของการ วิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริงและความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่อาจจะถูกระงับจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวไว้ โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๖๖ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ จากการ จัดอันดับทั้งหมด ๑๓๑ ประเทศทั่วโลกซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนอนุบาลโพนคูน(โนนค้อวิทยาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัด ที่ ๗ ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จ ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู และบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อกล่าวหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาลตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงการแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บทที่ ๒ การดำเนินงาน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยา
คาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ทำการศึกษาและ
วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย
กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตนเพื่อ
สนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วย การปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตส นึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต สถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ Integrity and
Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนีดังนี้

๑) ดัชนีความโปร่งใส

๒) ดัชนีความรับผิดชอบ

๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ภายในโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ซึ่งในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการใน
การวัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไป
ดำเนินการและบัดนี้ การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้น ไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆ ด้านมีความโปร่งใส
สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัดนี้ การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ได้
สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงาน

ผลการดำเนินงาน พร้อมทั้ง ระบุปัจจัย สนับสนุน ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ
สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลการดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้ มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพ กฎหมายกฎและระเบียบที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	๑. การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออกติดตามแนวทางการให้ของขวัญเพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียน	๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัยของครูและนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดยพระอาจารย์ ๓. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมการท ความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	๓.๑ โครงการน้อมน ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนในทุกระดับชั้น

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัวกิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊กกิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ธนาคารขยะกิจกรรมบันทึกความดี โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี

๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน กลุ่มสาระต่างตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่าง

๑.๓ มีการนำครูและนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิ

บาล

๒.๑ มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน โดยมีการประชุมครูและการฝึกอบรม นักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

๒.๒ มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์ พระสงฆ์มาแนะนำ แนวทางการปฏิบัติ และการฝึกนั่งสมาธิทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

๒.๓ มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากราชการเลย

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาได้ ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อน มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็นหนังสือข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ ตลอดปีการศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริตโดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็แสดง พลังในการต่อต้านทุจริต ซึ่ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ต้องทำตามหน้าที่ของตนเองอย่าง เกร่งกรี้ด

๔.๒ รมณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีค่านิยม ยกย่องเชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตาม หลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายธรรมะให้กับนักเรียนและคณะ ครูให้ทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการท บุญตักบาตรฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการเผยแพร่ กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในข่าวจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปี การศึกษาและประชาสัมพันธ์กิจการ ของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียนและ Facebook โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ) ด้วย

๔.๓ ส่งเสริมเชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมเด็กดีศรีโนนคุณ มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์เก็บเงินได้เก็บ ของได้แล้วส่งคืนเจ้าของอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่นพนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่านเพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างคุณธรรมผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรมเน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาการดำเนินงานในด้านนี้ มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกัน ความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเด็กดีโนนคุณ - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับ เรื่องร้องทุกข์และ ข้อเสนอแนะต่าง
	๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง การกระจายอำนาจทางการศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ ๕ ฝ่ายโดยให้นักเรียนผู้ปกครองครูและกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษเขต ๑ตลอดจนหน่วยงานอื่น ที่เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง มีความถูกต้องเปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียนทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยม เพื่อให้บุคคลต่าง เข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ด้วย โดย ภายในโรงเรียนยังมีระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณไวไฟเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาทางโรงเรียน ได้ดี เน้นการกิจกรรมต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายจนกิจกรรมต่าง สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัย ให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ ผู้แจ้งข้อมูล มูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาโดย เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคลและงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษาควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัยคุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูมกิจกรรมหน้าเสาธง
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๒. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๓. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอ ผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่างๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	๔. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริตอย่างสร้างสรรค์เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต
---	---	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในองค์กร และแสวงหาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๒. การส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๒.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัยคุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูมกิจกรรมหน้าเสาธง
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๒. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๓. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การประกาศยกย่องนักเรียน ครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอ ผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่างๆ

<p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา</p>	<p>๔. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริตอย่างสร้างสรรค์เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต
--	--	--

โครงการ/กิจกรรม/ช่วงเวลาดำเนินการ/งบประมาณ
การปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ งบประมาณ ปี ๒๕๖๖

ประเด็นการกำกับติดตาม	ปฏิทินการกำกับติดตามงบประมาณปี ๒๕๖๖													งบประมาณ	ผลการดำเนินการ
	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖			
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา															
๖. กิจกรรมรายงานการดำเนินการ บริหารงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง	←————→												ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	
๗. กิจกรรมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต และปลูกฝังทัศนคติวัฒนธรรมที่ดีในการต่อต้านการทุจริต	←————→												ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา															
๘. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ITA)ประจำปี ๒๕๖๖										←————→				ไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว
๙. กิจกรรมการประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูล และประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน การปฏิบัติการบริหารงาน ระหว่างหน่วยการบริหารงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน	←————→												ไม่ใช้ งบประมาณ	กำลัง ดำเนินการ	
๑๐. กิจกรรมยกย่องและเชิดชู เกียรติแก่บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ประจักษ์ในด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต	←————→												ไม่ใช้ งบประมาณ	กำลัง ดำเนินการ	

*งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ) ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการประกาศเจตจำนงฯ การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กรการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ ทำให้การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรมมีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนส่งผลให้บุคลากร ในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต มีจิตสาธารณะ ประจำปี ๒๕๖๖ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อออนไลน์ต่างๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินการเพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรงและไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ให้เป็นรูปธรรมเนื่องจากภารกิจหลัก คือ สอนหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

ต้องหาบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง หลากๆ คน ในลักษณะของทีมงาน และที่มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม และนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุง การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อไป

