

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บุคลากร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชมภูษ นารี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 4.	พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรภายในโรงเรียนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดกิจการภายในสถานศึกษา ก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้อะไร ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรเหล่านี้ ทั้งต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุง รักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในยุคปัจจุบันนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดครูได้เพียงพอ เหมาะสมกับชั้นเรียนและความถนัด
3. เพื่อให้ครูสามารถสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการหนี้สินของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) ทุกคน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
เวอร์ชัน 3.3 คนละ 1 แผน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ.
4. ครูระดับปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถแก้ไขปัญหาและสร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียนได้
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8. ครู-บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ทุกคน
9. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากกรรมการนิเทศภายใน
10. ครู-บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ทุกคน
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ
หนี้สิน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำแผนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
4. ครูระดับปฐมวัยนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้พัฒนาเด็กตามหน่วยการเรียนรู้
5. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม
กับวัย

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

7. ครูได้รับการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางต่าง ๆ อยู่เสมอ ทำให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

8. ครู-บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ครูสามารถจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน และจัดทำเอกสาร ธุรการชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน

10. ครู-บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผนการสอนและกิจกรรม ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการหนี้สินของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

4 . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการอบรมพัฒนาองค์กรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 อบรมระดมความคิด 1.4 นำเสนอผลงานกลุ่ม 1.5 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน	ภาคเรียนที่ 1	นางชมภูณัฐ นารี
2.กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้/เวอร์ชัน 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาเอกสารความรู้หลักสูตร 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดทำแผนการสอน /นำเสนอ/นำไปใช้ 1.4 ติดตามประเมินผล/ สรุป รายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ

3.อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ.	พฤษภาคม- มิถุนายน 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
4.กิจกรรมทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางชมภูษ นารี
5.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 อบรมการใช้เทคโนโลยี 1.4 ติดตามประเมินผล สรุป รายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
6. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 อบรมกลุ่มย่อย 1.4 ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ 1.5 ติดตามประเมินผล สรุป รายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางชฎาพร ขุขันธิน
7.กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ออกแนะแนวภายใน/ภายนอกโรงเรียน 1.4 ติดตามประเมินผล สรุป นำเสนอรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นายเพชรภรณ์ สิงห์แจ่ม
8.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมผู้ปกครอง ทำประกันชีวิต 1.3 ติดตามประเมินผล สรุป นำเสนอรายงาน 1.4 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเพชรภรณ์ สิงห์แจ่ม นางชมภูษ นารี

<p>9.กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 สํารวจสภาพปัญหา</p> <p>1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.3 ประสานงานสร้างความเข้าใจ</p> <p>ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1.4 ติดตามประเมินผล สรุป นำเสนอรายงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2567</p>	<p>นางพรพิมล แก้ววิเศษ</p> <p>หัวหน้าฝ่าย</p>
<p>10.กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล</p> <p>การปฏิบัติงาน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.2 จัดประเมินผลงานครูและบุคลากร</p> <p>1.3 ประเมินผล /นำเสนอ</p> <p>1.4 ติดตามผล สรุป รายงาน</p>	<p>ภาคเรียนละครั้ง</p>	<p>นายเพชรมณี สิงห์แจ่ม</p> <p>คณะกรรมการ</p>
<p>11.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ(PLC)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 สํารวจสภาพปัญหา</p> <p>1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม</p> <p>1.4 ติดตามประเมินผล สรุป นำเสนอรายงาน</p>	<p>ภาคเรียนละครั้ง</p>	<p>นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสาตี</p> <p>นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน</p> <p>นางเพชรภรณ์ พิมพา</p> <p>นางสาวกนกนิภา เปลีี่ยมสติ</p>
<p>12. กิจกรรมถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>บริหารจัดการหนี้สินครู</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหา</p> <p>1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>1.3 จัดอบรมระดมความคิด</p> <p>1.4 นำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>1.5 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน</p>	<p>พ.ค. 67</p>	<p>นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน</p> <p>นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ</p>

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด29,000..... บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมพัฒนาองค์กรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8,000			5,000
- กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ /เวอร์ชัน 3.3	-			-
-อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ.				
-กิจกรรมทำแผนการจัดประสบการณ์				
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้	-			-
- กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000			3,000
- กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษา ดูงาน	20,000			10,000
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-			-
- กิจกรรมการนิเทศภายใน	-			-
- กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงาน	-			-
- กิจกรรมถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับบริหารจัดการหนี้สินครู				
รวม	29,000			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู-บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองในทุกด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครู-บุคลากร ร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง (PLC)	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ครู-บุคลากรทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน รักและศรัทธาในวิชาชีพครู	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ครูสามารถถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบริหารจัดการหนี้สินครู	ตรวจงานถอดบทเรียน	แบบการถอดบทเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในวิชาชีพ อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจและสร้างวัฒนธรรมองค์กรอันดีร่วมกัน มีจิตสาธารณะ เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานด้วยจิตวิญญาณที่ศรัทธาในอาชีพครู

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางชมภูษ นารี)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
แผนงาน	งานบุคลากร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนคือวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 4.	พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งสำคัญท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางการบริหารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถส่งต่อนวัตกรรมหรือบริการที่ดีที่สุดให้กับประชาชน ประสิทธิภาพของการสื่อสารภายในองค์กรยังมีผลกระทบต่อ การสื่อสารภายนอกด้วย เพราะการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบาย และการดำเนินงานขององค์กรไปในทิศทางเดียวกัน ก็จะส่งผลให้การสื่อสารกับผู้รับบริการ และกลุ่มบุคคลภายนอกมีผลดีไปด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นภาพสะท้อนขององค์กรสู่สาธารณชน

ดังนั้น การสื่อสารภายในจึงเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ เป็นสิ่งสำคัญในการบริหารหรือ ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เพื่อช่วยให้ครูยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปในทิศทางใหม่ ตลอดจนจัดการกับความหลากหลายภายในองค์กรให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันยิ่งขึ้น การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร จึงควรเป็นส่วนหนึ่งของแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหาร อาจกล่าวได้ว่าหากการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรยังไร้ประสิทธิภาพ ก็จะมีผลต่อการสร้างความสัมพันธ์ ภายนอกด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูเกิดขวัญและกำลังใจที่ดี การกระตุ้นให้ครูสร้าง นวัตกรรม การสร้างความผูกพันของครูต่อองค์กร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
2. เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปในทิศทางใหม่
3. เพื่อความก้าวหน้าและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความเข้าใจในนโยบายและการดำเนินงานขององค์กรไปในทิศทางเดียวกัน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อการจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจที่ดี
2. การกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรม
3. การสร้างความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อองค์กร

4 . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ระดมความคิด 1.3 สืบหาช่องทางสื่อสาร 1.4 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ
2. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ของโรงเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ระดมความคิด 1.3 ผลิตและเผยแพร่ 1.4 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน	พฤษภาคม 2567	นายเทอดศักดิ์ ชุขันธิน นางสาวอรวรรณ พวงงาม
3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ระดมความคิด 1.3 สร้างเครือข่าย	พฤษภาคม 2567	นางสาวอรญา บุตรตะ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ

1.4 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน		
---------------------------------------	--	--

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด1,000..... บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ขั้นตอนการดำเนินงาน	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ของ โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปในทิศทางใหม่	สอบถาม	แบบสอบถาม
องค์กรมีความก้าวหน้าและมีภาพลักษณ์ที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) เกิด
ประสิทธิภาพในการทำงาน ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและทิศทางใหม่ องค์กรมีความก้าวหน้าและมีภาพลักษณ์
ที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจที่ดี มีการสร้างนวัตกรรม มีความผูกพันต่อองค์กร อย่าง
มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



..ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)