



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนคือวิทยาคาร)
ตำบลโนนคือ อำเภอโนนคูณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

ที่ / 2567

วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 คณะกรรมการดังกล่าวได้ประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนจึงได้แนบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 มาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติเพื่อนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

การให้ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายบุญทอง คำแสนหมื่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและมีส่วนร่วมเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนจึงได้ระดมความคิดจากคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ใหญ่บ้าน หัวหน้าชุมชน เสนอแนะปัญหา แนวทางแก้ไขเพื่อกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้ได้สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานและรวบรวมปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานไว้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลครูและบุคลากร	3
- ข้อมูลนักเรียน	5
- สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	7
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	9
- ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน	11
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	11
- ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	13
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	19
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	35
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	37
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	74
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	101
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้	121
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	132
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	168
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 246 บ้านโนนค้อ หมู่ที่ 1 ตำบลโนนค้อ อำเภอนोनคูณ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 40 ตารางวา ประวัติการก่อตั้งสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2461 อาศัยศาลาวัดบ้านโนนค้อเป็นสถานที่ทำการสอนจนถึงปี พ.ศ. 2482 ให้ชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนประชาบาลโนนค้อ (วัดบ้านโนนค้อ) เป็นโรงเรียนที่นายอำเภอจัดตั้งตามระเบียบการจัดการศึกษาในสมัยนั้น ตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษา พ.ศ. 2478 เมื่อ พ.ศ. 2483 ได้รับงบประมาณค่าปลูกสร้าง จำนวน 10,000 บาท โดยอาศัยแรงงานราษฎรทั้งตำบลร่วมกันในการ ปลูกสร้างเป็นอาคารเอกเทศถาวรตามแบบ ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ห้องเรียนขึ้น ที่กลางทุ่งนาระหว่างบ้านโนนค้อกับบ้านโนนคูณ (ที่ตั้งโรงเรียนมัธยมปัจจุบัน) มีนายทองศรี สุจริต เป็นครูใหญ่และเป็นหัวหน้าในการปลูกสร้างอาคารเรียน

พ.ศ. 2485 นายอำเภอได้ให้นามโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลโนนค้อ(โนนค้อ วิทยาคาร) มีนักเรียนจากบ้านโนนค้อ บ้านโนนคูณ บ้านโปรง บ้านหนองคู มาร่วมเข้าเรียน พ.ศ. 2498 ขออนุญาตทางราชการแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2498 คือเด็กนักเรียนจากบ้านโนนค้อ บ้านโปรง ย้ายไปเรียนที่ศาลาวัดบ้านโนนค้อ และให้เด็กนักเรียนบ้านโนนคูณ บ้านหนองคู ย้ายไปเรียนที่ศาลาวัดบ้านโนนคูณ ต่อมาจึงขอตั้งโรงเรียนบ้านโนนคูณขึ้น เมื่อ พ.ศ. 2500

ปีการศึกษา 2565 ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสามดาว จากเขตตรวจราชการที่ 14 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2566 ปีที่ 2 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ประจำปี 2566 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายคำพร แก้ววิเศษ เบอร์โทร 083-1294412

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ภายในปี 2568 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทันเทคโนโลยี สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัยในตนเองสูง เป็นพลเมืองที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
5. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยทุกด้าน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
6. ส่งเสริมพัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดครูให้เพียงพอ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
10. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายคำพร แก้ววิเศษ	ผู้อำนวยการ	กศ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา สังคมศึกษา
2	นางพรพิมล แก้ววิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน
3	นายเพชรเมธี สิงห์แจ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
4	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศศ.ม.	คหกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
5	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารการศึกษา
6	นางชฎาพร ขุขันธิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ปร.ด.	คอมพิวเตอร์ศึกษา บริหารการศึกษา วิจัยและประเมินผลการศึกษา
7	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
8	นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ปฐมวัย บริหารการศึกษา
9	นางชมภูษ นารี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
10	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
11	นายอภิรักษ์ อังคะโส	ครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
12	นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
13	นางเพชรภรณ์ พิมพ์า	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
14	นางพัชรภรณ์ แก้วสาตี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
15	นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
16	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นายบดินทร์ มานะวงศ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
18	นางสาวอรรณพ พวงงาม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
19	นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
2	นายปฎิภาณ แก้ววิเศษ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวสุนันทา เชื้อพันธุ์	พนักงานธุรการ	วท.บ.	ชีววิทยา
2	นางสาวอรุญา บุตรตะ	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	ค.บ.	คณิตศาสตร์
3	นายดำรงศักดิ์ แก้วนิล	นักการภารโรง	ป.6	-

3. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567 (10 มิถุนายน 2567)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	9	7	16	1
อนุบาล 2	9	16	25	1
อนุบาล 3	10	7	17	1
รวมอนุบาล	28	30	58	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	13	24	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	9	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	4	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	8	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	7	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	6	20	1
รวมประถมศึกษา	58	47	105	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	32	16	48	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	28	21	49	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	15	34	2
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	79	52	131	5
รวมทั้งหมด	165	129	294	14

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 26 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ เนื้อที่ 10 ไร่ 1 งาน 40 ตารางวา ตั้งอยู่ในเขตชุมชน บ้านโนนค้อหมู่ที่ 1 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ เขตบริการโรงเรียน บ้านโนนค้อหมู่ที่ 1 บ้านโคก หมู่ที่ 11 บ้านค้อใต้หมู่ที่ 18 บ้านแสนตอหมู่ที่ 13 และบ้านโปร่งหมู่ที่ 7 มีอาคารเรียนทั้งหมด 5 หลัง ดังนี้

1. อาคารเรียน WD 4 ห้องเรียน (งบบริจาคจากมูลนิธิ WD รักษาไทย)
2. อาคารเรียน ป.พิเศษ
3. อาคารเรียน สปช.104/26
4. อาคารเรียน สปช.105/29
5. อาคารบ้านพักครู 8 ครอบครั้ว
6. ห้องน้ำ 3 หลัง
7. โรงอาหาร 1 หลัง

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1. แหล่งเรียนรู้ภายใน
 - 1.1 ห้องสมุด
 - 1.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - 1.3 ห้องวิทยาศาสตร์
 - 1.4 ห้องคณิตศาสตร์
 - 1.5 ฐานการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
2. แหล่งเรียนรู้ภายนอก
 - 2.1 วัดทักษิณธรรมนิเวศ
 - 2.2 วัดโนนค้อ
 - 2.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
 - 2.4 องค์การบริหารส่วนตำบล
 - 2.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

ข้อมูลหลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปรับปรุงให้เข้ากับสภาพของท้องถิ่น

4. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับ ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขา พละ	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	เฉลี่ย ระดับชั้น
ป.1	75.76	73.00	82.41	77.76	77.65	80.00	82.41	88.82	89.71	80.84
ป.2	79.20	78.80	79.10	76.40	81.30	80.00	85.70	87.30	86.10	81.54
ป.3	72.28	70.94	75.28	75.39	74.39	75.94	76.61	79.56	84.28	76.07
ป.4	73.00	75.94	72.38	77.81	78.75	76.38	84.38	78.31	71.50	76.49
ป.5	72.29	69.57	72.10	76.43	75.71	76.33	82.38	79.76	71.05	75.07
ป.6	74.47	70.05	78.89	76.32	77.37	82.11	83.21	84.32	72.32	77.67
เฉลี่ย	74.50	73.05	76.69	76.69	77.53	78.46	82.45	83.01	79.16	77.95

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	คอมพิวเตอร์	วิทย์พลังสืบ	หน้าที่พลเมือง	อังกฤษเสริม	เฉลี่ยระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1	86.18		81.06	86.06	84.43
ประถมศึกษาปีที่ 2	82.60		85.30	83.30	83.73
ประถมศึกษาปีที่ 3	83.67		83.56	82.22	83.15
ประถมศึกษาปีที่ 4	76.19	79.94	82.73	75.50	78.59
ประถมศึกษาปีที่ 5	82.76	76.62	83.14	71.43	78.49
ประถมศึกษาปีที่ 6	92.84	77.05	82.00	74.47	81.59
เฉลี่ยรายวิชา	84.04	77.87	82.97	78.83	80.93

ระดับมัธยมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับ ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขา พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เฉลี่ย ระดับชั้น
ม.1	70.09	59.68	68.29	72.97	74.71	73.97	71.44	69.41	71.71	70.25
	68.63	62.83	68.29	73.60	77.43	72.26	81.66	71.63	70.97	71.92
ม.2	68.33	63.63	76.97	74.63	78.00	74.93	82.33	74.53	72.13	73.94
	70.00	64.44	73.00	78.03	77.81	75.69	74.56	78.91	70.22	73.63
ม.3	71.86	63.00	74.10	77.10	77.62	79.90	79.52	74.90	75.57	74.84
	69.33	63.86	76.95	78.52	80.00	77.95	72.90	81.48	73.52	74.95
เฉลี่ย	69.71	62.91	72.93	75.81	77.60	75.78	77.07	75.14	72.35	73.26

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	หน้าที่พลเมือง	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี	ภาษาอังกฤษ(เสริม)	เฉลี่ยระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1	78.35	69.65	76.59	77.18	75.44
	77.77	67.29	73.63	65.31	71.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	87.47	72.47	67.90	68.53	74.09
	87.22	77.63	78.84	74.31	79.50
มัธยมศึกษาปีที่ 3	86.86	79.14	76.67	77.52	80.05
	80.38	82.86	74.67	74.62	78.13
เฉลี่ยรายวิชา	83.01	74.84	74.72	72.91	76.37

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เฉลี่ย
ร้อยละ	72.10	67.98	74.81	76.25	77.56	77.12	79.76	79.08	75.76	75.60

รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา	หน้าที่พลเมือง	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี	วิทย์พลังสืบ	อังกฤษ(เสริม)	เฉลี่ย
ร้อยละ	83.52	78.90	74.72	77.87	75.87	78.18

ผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชา

ร้อยละ	77.22
--------	-------

5. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

5.1 ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	โรงเรียน	เขต	จังหวัด	ศร ภาค	สังกัด	ประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	58.63	58.06	55.58	51.88	51.91	52.97
ความสามารถด้านภาษาไทย	62.18	65.83	64.55	60.96	61.38	62.58
เฉลี่ย	60.40	61.94	60.07	56.42	56.65	57.78

5.2 ผลการสอบ NT เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2566

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566
ด้านคณิตศาสตร์	47.61	54.26	54.54	58.63
ด้านภาษาไทย	51.92	56.73	58.86	62.18
เฉลี่ย	49.76	55.50	56.70	60.40

5.3 ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	โรงเรียน	ขนาด	ที่ตั้ง	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	58.00	54.92	54.59	54.88	56.20	56.00	57.30
คณิตศาสตร์	24.50	27.59	27.54	28.11	28.70	28.87	29.96
วิทยาศาสตร์	40.58	38.51	38.34	38.72	39.69	39.79	40.75
ภาษาอังกฤษ	32.69	31.68	31.80	32.56	33.65	33.92	37.32
เฉลี่ย	38.94	38.18	38.07	38.57	39.56	39.65	41.33

5.4 ผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2566

ระดับ	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	62.39	53.00	55.94	58.00
คณิตศาสตร์	23.33	31.50	19.01	24.50
วิทยาศาสตร์	31.71	30.42	29.58	40.58
ภาษาอังกฤษ	34.72	31.77	29.17	32.69
เฉลี่ย	38.04	36.67	33.43	38.94

5.5 ผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	โรงเรียน	ขนาด	ที่ตั้ง	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	38.20	34.40	35.58	35.96	37.92	36.71	50.73
คณิตศาสตร์	19.00	21.52	22.11	22.98	25.62	23.99	25.38
วิทยาศาสตร์	30.45	27.84	28.08	28.60	30.18	29.22	30.00
ภาษาอังกฤษ	26.46	27.31	27.86	28.69	31.42	29.78	31.76
เฉลี่ย	28.53	27.77	28.41	29.06	31.29	29.93	34.47

5.6 ผลการสอบ O-NET เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2566

ระดับ	2563	2564	2565	2566
ภาษาไทย	49.46	46.02	47.43	38.20
คณิตศาสตร์	17.14	20.14	19.00	19.00
วิทยาศาสตร์	28.51	29.36	29.75	30.45
ภาษาอังกฤษ	29.29	24.15	23.26	26.46
เฉลี่ย	31.10	29.92	29.86	28.53

5.7 ผลการสอบการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	โรงเรียน	เขต	จังหวัด	ศธ ภาค	สังกัด	ประเทศ
อ่านออกเสียง	82.12	82.22	82.60	80.79	79.61	79.93
อ่านรู้เรื่อง	83.87	80.72	79.23	78.61	77.94	78.06
เฉลี่ย	83.00	81.47	80.92	79.70	78.78	79.00

5.8 ผลการสอบการอ่าน (RT) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2566

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566
อ่านออกเสียง	79.28	84.10	80.00	82.12
อ่านรู้เรื่อง	84.00	80.60	75.66	83.87
เฉลี่ย	81.64	82.35	77.83	83.00

6. ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	สมรรถนะผู้เรียนรายด้าน						ร้อยละ
		สื่อสาร	การคิด	แก้ปัญหา	ทักษะชีวิต	เทคโนโลยี	นวัตกรรม	
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	12	10	13	14	12	11	75.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	9	9	9	9	9	9	90.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	16	12	12	17	14	14	78.70
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	15	15	15	15	15	15	88.24
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	16	15	15	17	19	11	73.81
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	16	14	14	18	17	16	83.33
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	36	34	34	34	38	34	76.09
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	32	32	32	35	32	32	77.38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	19	17	17	19	17	17	76.81
รวมทั้งหมด	212	171	158	161	178	173	159	
		80.66	74.53	75.94	83.96	81.60	75.00	78.62

7. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษารายข้อ								ร้อยละ
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ป.1	16	16	16	14	14	14	14	16	14	92.19
ป.2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100.00
ป.3	18	18	18	18	18	18	18	18	18	100.00
ป.4	17	16	16	16	16	16	16	16	16	94.12
ป.5	21	19	18	15	16	18	15	18	16	80.36
ป.6	19	19	17	17	18	19	17	19	17	94.08
ม.1	46	40	40	38	36	39	36	41	36	83.15
ม.2	42	38	38	36	34	40	36	40	36	88.69
ม.3	23	22	21	22	22	21	22	20	21	92.93
รวม	212	198	194	186	184	195	184	198	184	
ร้อยละ		93.40	91.51	87.74	86.79	91.98	86.79	93.40	86.79	89.80

8. ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านในระดับดีขึ้นไป			ร้อยละ
		การอ่าน	คิดวิเคราะห์	การเขียน	
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	16	16	16	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	9	9	9	90.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	18	12	12	12	66.67
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	15	15	15	88.24
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	13	13	13	61.90
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	17	16	17	87.72
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	33	29	29	65.94
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	30	30	30	71.43
มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	17	17	17	73.91
รวมทั้งหมด	212	162	157	158	
ร้อยละ		76.42	74.06	74.53	75.00

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2568 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทันเทคโนโลยี สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีวินัยในตนเองสูง เป็นพลเมืองที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์การพัฒนาตามศักยภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
5. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัยทุกด้าน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ

ประสบการณ์ตรง

6. ส่งเสริมพัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดครูให้เพียงพอ และสร้างชุมชน

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
10. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
1. เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัยด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	1. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	92.74	- พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ด้วยการ จัดประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลายและการร่วมมือกับ ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
	2. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการ อารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	92.74	
	3. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	92.74	
	4. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	92.74	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
2. ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน สูงขึ้น	1. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	78.03	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการให้สูงขึ้นด้วยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ที่สำคัญใน ศตวรรษที่ 21	1.ร้อยละนักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	78.11	- ยกระดับความสามารถใน การอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ
	2. ร้อยละนักเรียนมีความสามารถ ในการคิดคำนวณ	69.93	การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ การสร้าง นวัตกรรม ด้วยการจัด
	3.ร้อยละนักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75.57	กิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรม เสริมที่หลากหลาย - ส่งเสริมพัฒนาด้าน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ เหมาะสมกับวัย
	4. ร้อยละนักเรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	56.66	- ส่งเสริมพัฒนาด้าน ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพสุจริต
	5. ร้อยละนักเรียนความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	83.19	
	6. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	83.23	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
4.ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	1. ร้อยละนักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	87.42	- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ สร้างความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย ด้วยความร่วมมือ ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง และอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข
	2. ร้อยละนักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	90.04	
	3. ร้อยละนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	90.04	
	4. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม	90.04	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
5. จัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็กมีการ พัฒนาการที่เหมาะสม กับวัยทุกด้าน สร้าง โอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง	1.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีการพัฒนาการ ทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ	5	- พัฒนาระบบการจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม กับวัยทุกด้าน สร้างโอกาสให้ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
	2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	5	
	3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	5	
	4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2562567	
6.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	- พัฒนาระบบการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้แหล่งเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนได้คิดได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	
	3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	
	4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	
	5. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์เริ่ม
		2567	
7. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดครูให้เพียงพอ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	- ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดครูให้เพียงพอ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
	2. ครูสามารถสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	5	
	3. โรงเรียนจัดครูได้เพียงพอ และเหมาะสมกับชั้นเรียน	5	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์ริเริ่ม
		2567	
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	- โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจนบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
	2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5	
9. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	- โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
10. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	5	

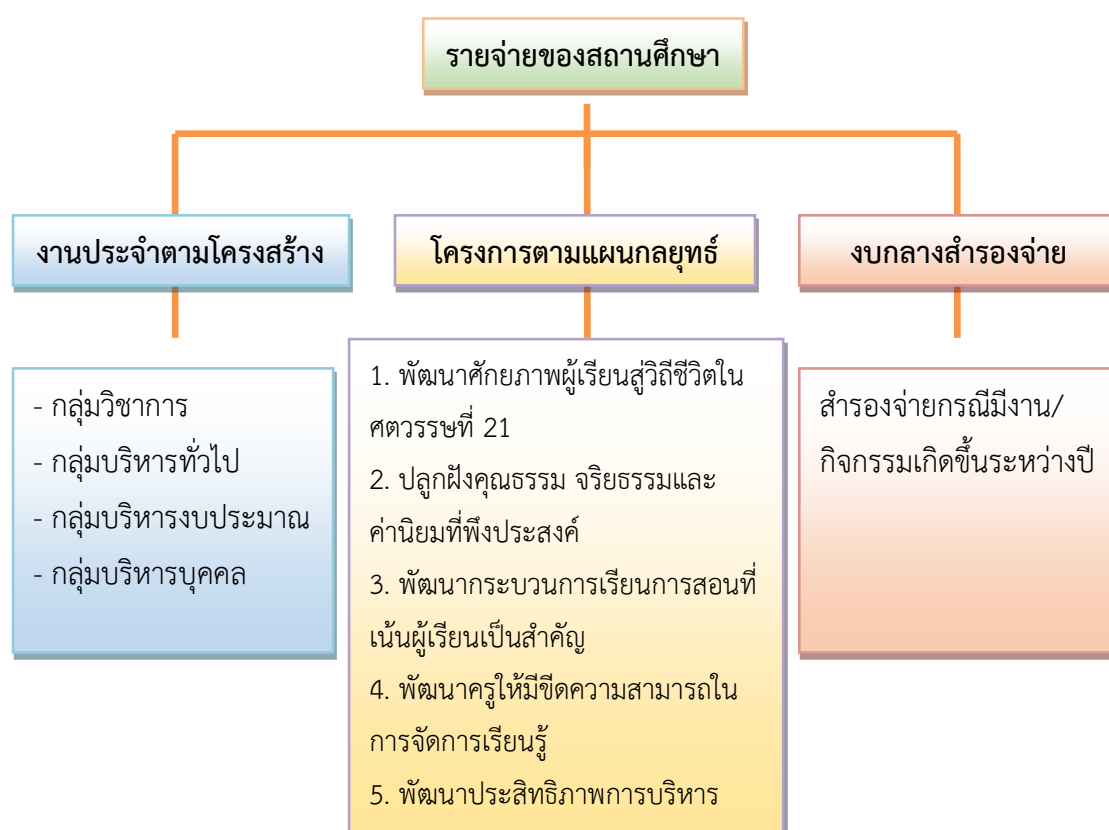
ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

ประเภทรายรับ	เงินรายหัว	จำนวนนักเรียน	รวมเงิน(บาท)
นักเรียนอนุบาล	1,700.00	58	106,488
นักเรียนประถมศึกษา	1,900.00	105	215,460
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	3,500.00	131	495,180
- เงินงบประมาณรายหัวนักเรียน			817,128
- ค่าหนังสือเรียน			
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- ค่าอุปกรณ์การเรียน			
- เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			316500
รวมเงินงบประมาณอุดหนุนรายหัวนักเรียน			1,495,010
ค่าอาหารกลางวัน(จากองค์การบริหารส่วนตำบลโนนค้อ)			717,200

3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา



3.2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มวิชาการ

งานกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาห้องเรียน	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	42,000	นางพรพิมล แก้ววิเศษ

กลุ่มบริหารทั่วไป

งานกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 4 กลุ่มงาน	บริหารงานธุรการ 4 กลุ่มงาน	5,000	นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง	15,000	นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์

กลุ่มบริหารงบประมาณ

งานกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าสาธารณูปโภค	ค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	100,000	นางชฎาพร ขุขันธิน
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนทุกคน	316,500	นางชฎาพร ขุขันธิน
- ค่าหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคน	206,450	นางชฎาพร ขุขันธิน
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคน	126,350	นางชฎาพร ขุขันธิน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนทุกคน	205,752	นางชฎาพร ขุขันธิน
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนทุกคน	139,330	นางชฎาพร ขุขันธิน
- ค่าอาหารกลางวัน (จากองค์การบริหารส่วนตำบล โนนค้อ)	นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	717,200	นางชมภูณัฐ นารี นางสาวตติยาพร ปรีเปรม

กลุ่มบริหารบุคคล

งานกิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าตอบแทนบุคลากร	จ้างครูอัตราจ้าง 1 คน	70,000	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น

3.2.2 งบรายจ่ายการพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	16,000	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
- กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ	8,000	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
- กิจกรรมโครงงานปฐมวัย	3,000	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
- กิจกรรมมุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	2,000	นางพัชราภรณ์ แก้วสาตี
- กิจกรรมการเล่นของเด็กไทยตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	1,000	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	-	นางพัชราภรณ์ แก้วสาตี
- กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-	นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2,000	นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	65,000	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	นางสาวอรุณา บุตรตะ นางชมภูษ นารี นายเพชรเมธี สิงห์แจ่ม นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางสุธาร์ตน์ ลาสองชั้น
- กิจกรรมโอเน็ต (O-NET)	5,000	นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางชมภูษ นารี นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	50,000	นางชฎาพร ชุขันธิน นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางพัชราภรณ์ แก้วสาตี
- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการสหวิทยาเขต	10,000	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์ นางชมภูษ นารี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	16,000	นางสาวสุรียรัตน์ ทองลือ
- กิจกรรม English Camp	5,000	นางสาวสุรียรัตน์ ทองลือ นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางชมภูษ นารี Ms.Emily Elizabeth
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	1,000	นางสุรารัตน์ ลาสองชั้น
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000	นางชมภูษ นารี นางสาวอรรณพ พวงงาม
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000	นางสุรารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวอรรณพ พวงงาม นางชมภูษ นารี
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1,000	นางสุรารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวอรรณพ พวงงาม นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
- ภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวสุรียรัตน์ ทองลือ นางชมภูษ นารี Ms.Emily Elizabeth
- กิจกรรมห้องบทธาขยาน	-	นายเพชรณิ สึงห์แจ่ม นางชมภูษ นารี นางสาวอรรณพ พวงงาม
- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว/ท่องสูตรคูณ	-	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรญา บุตรตะ นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	8,000	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน
- กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานประจำห้องเรียน	3,000	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน
- กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลัก ปศพพ.	5,000	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางพรพิมล แก้ววิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม		นางสาวอรุณา บุตรตะ
- กิจกรรมประชุมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม	-	นางสาวอรุณา บุตรตะ
- กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	-	นางสาวอรุณา บุตรตะ
6. โครงการส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	3,000	นางชฎาพร ขุขันธิน
- กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	3,000	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	-	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและนำเสนอข้อมูล	-	นางชฎาพร ขุขันธิน
- กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้การใช้สื่อ Social Media อย่างปลอดภัย	-	นางชฎาพร ขุขันธิน
7. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	3,000	นายอภินันท์ อังคะโส
- กิจกรรมปลูกพืชผักพอเพียงและไม้ดอกไม้ประดับ	1,000	นายอภินันท์ อังคะโส นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ
- กิจกรรมเลี้ยงปลา	1,000	นายอภินันท์ อังคะโส นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ
- กิจกรรมออมทรัพย์	-	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-	นายบดีรินทร์ มานะวงศ์ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางชฎาพร ขุขันธิน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรรพรรณ พวงงาม
- กิจกรรมบริหารจัดการขยะโรงเรียน	1,000	นายอภินันท์ อังคะโส นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-	นางสาวอรรวรรณ พวงงาม
กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้	-	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวอรรวรรณ พวงงาม
กิจกรรมจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา	-	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ
กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา	-	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรุญา บุตรตะ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
9. ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ
กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เรื่อง ธนาคารหน่วยกิต	-	นางเพชรารณ พิมพา
กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนเพื่อรองรับ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank).	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10.โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	25,000	นายเพชรณิ สິงห์แจ่ม
- เข้าค่ายคุณธรรมประจำปีระดับมัธยม	10,000	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- เข้าค่ายคุณธรรมประจำปีระดับประถม		นายเพชรณิ สິงห์แจ่ม นายอภินันท์ อังคะโส
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์	-	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
- กิจกรรมไหว้ครู		นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000	นางสุธาร์ตน์ ลาสองชั้น นางสาวตติยาพร บริเปรม นางชฎาพร ขุขันธิน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ปีการศึกษา 2567	นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	-	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายบดินทร์ มานะวงศ์ ครูเวรประจำวัน
- กิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ	10,000	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวอรุญา บุตรตะ นางชมภูษ นารี
11.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	79,000	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายอภิรักษ์ อังคะโส
- กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	2,000	นายเพชรภรณ์ สิงห์แจ่ม
- กิจกรรมชุมนุมพอเพียง	2,000	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	30,000	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางพัชรภรณ์ แก้วสาลี นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	นายอภิรักษ์ อังคะโส นางเพชรภรณ์ พิมพา นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน
- กิจกรรมค่ายนักเรียนแกนนำพอเพียง	10,000	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3,000	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์ นายอภิรักษ์ อังคะโส

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12.โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	3,000	นายบดินทร์ มานะวงศ์
- กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยและการแต่งกายนิยมไทย	1,000	นางเพชรภรณ์ พิมพา นางชมภูษ นารี นายบดินทร์ มานะวงศ์
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2,000	นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	19,000	นางพรพิมล แก้ววิเศษ
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน/กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน	-	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)	8,000	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นายเพชรภณ สึงห์แจ่ม นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
- กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	1,000	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าเรียนต่อ ม.1	5,000	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมประกันชีวิตหมู่	-	นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวอรรณ พวงงม
- กิจกรรมทุนการศึกษา		นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
- กิจกรรมประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	5,000	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14.โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	40,340	นายอภินันท์ อังคะโส
- กิจกรรมประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย	2,000	นายอภินันท์ อังคะโส นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	2,000	นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน
- กิจกรรมอาหารกลางวัน	13,340	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางพัชรภรณ์ แก้วสาลี นางชมภูษ นารี
- กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	นางสุธาร์ตน์ ลาสองชั้น นางพัชรภรณ์ แก้วสาลี นางสาวอรญา บุตรตะ
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	3,000	นางสุธาร์ตน์ ลาสองชั้น นายอภินันท์ อังคะโส นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ นางสาวอรญา บุตรตะ
- กิจกรรมแปรงฟัน	-	นางสุธาร์ตน์ ลาสองชั้น นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
- กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน	15,000	นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ
- กิจกรรมกีฬากายนอกโรงเรียน	5,000	นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15. ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ
- กิจกรรม พัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ
- กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ด้วย School Health Hero	-	นางชมพูนุช นารี
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16.โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	11,000	นางสาวญาณพัฒน์ ปรัสพันธ์
- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	-	นางสาวญาณพัฒน์ ปรัสพันธ์
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง (PLC)	-	นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสาลี
- กิจกรรมผลิตสื่อและจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน	5,000	นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสาลี
- กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยี	-	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3,000	นางสาวญาณพัฒน์ ปรัสพันธ์
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	นางสาวญาณพัฒน์ ปรัสพันธ์
17.โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	นางเพชรภรณ์ พิมพ์พานิช นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน

- กิจกรรมวัดผล ประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย	-	นายเพชรณิ สິงห์แจ่ม นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ นางสาวอรรณพ พวงงาม นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียน (PLC)	-	นางพัชรภรณ์ แก้วสาลี นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ นางเพชรภรณ์ พิมพา
18. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	3,000	นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีที่ ป.1 -3	3,000	นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์
- จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ น้อย ทางFacebookและเว็บไซต์โรงเรียน	-	นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
19. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา	7,000	นางสาวอรุณฯ บุตรตะ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร วิทยาศาสตร์พลังสิบในชั้น ป.4 -6	7,000	นางสาวอรุณฯ บุตรตะ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	29,000	นางชมภูษ นารี
- กิจกรรมพัฒนาองค์กรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	8,000	นางชมภูษ นารี
- กิจกรรมทำแผนการจัดการเรียนรู้/เวอร์ชัน 3.3	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปศพ.	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางชมภูษ นารี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)		
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	-	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
- กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางชฎาพร ขุขันธิน
- กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	20,000	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นายเพชรเมธี สิงห์แจ่ม
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	นายเพชรเมธี สิงห์แจ่ม นางชมภูษ นารี
- กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ หัวหน้าฝ่าย
- กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	-	นายเพชรเมธี สิงห์แจ่ม คณะกรรมการ
-กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)	-	นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสาตี นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
- กิจกรรมถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบริหารจัดการหนี้สินครู		นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
21. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1,000	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง	1,000	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ
กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ของโรงเรียนคุณภาพ		นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวอรรพรรณ พวงงาม
กิจกรรมสร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์		นางสาวอรุณา บุตรตะ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
22.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี	-	นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม คณะกรรมการ
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 1 ปี	-	นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม คณะกรรมการ
- จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม คณะกรรมการ
- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม คณะกรรมการ
- รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	-	คณะกรรมการ
23. โครงการส่งเสริมสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	25,000	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น
กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และชุมชน	3,000	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์ นางพรพิมล แก้ววิเศษ
- กิจกรรมให้บริการชุมชน	-	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์
- กิจกรรมรายงานการจัดการศึกษาประจำปี(Open House)	10,000	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางพัชราภรณ์ แก้วสาตี นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางชมภูษ นารี นางสาวสุริรัตน์ ทองลือ
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย	10,000	นางชฎาพร ชูขันธิน นางสาวญาณพัฒน์ ปรัชพันธ์ นายอภินันท์ อังคะโส นางชมภูษ นารี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
24.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	-	นางเพชรภรณ์ พิมพา
- กิจกรรมประเมิน/รายงานการใช้หลักสูตร	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
25. โครงการจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน	160,000	นางชฎาพร ขุขันธิน
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์	160,000	นางชฎาพร ขุขันธิน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
26. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	56,000	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	30,000	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ นายดำรงศักดิ์ แก้วนิล
- ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	10,000	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ นายดำรงศักดิ์ แก้วนิล
- กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่	8,000	นายอภินันท์ อังคะโส นายดำรงศักดิ์ แก้วนิล นายบดินทร์ มานะวงศ์
- กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	2,000	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์
- กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,000	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	1,000	นางสาวอรรพรรณ พวงงาม นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ ครูเวรจัดเสี่ยงตามสาย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แผ่นพับ/จดหมายข่าว	-	นางสาวอรุณา บุตรตะ นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- Facebookและเว็บไซต์โรงเรียน		นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์
- บันทึกภาพ	-	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรุณา บุตรตะ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
- จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	2,000	นางเพชรารมณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรุณา บุตรตะ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
27. ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	นางเพชรารมณ์ พิมพา
กิจกรรมจัดทำแผนการรับนักเรียน	-	นางสาวพัชรารมณ์ แก้วสาลี นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน
กิจกรรมให้บริการการจัดการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	-	นางชมภูษ นารี
กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	นางเพชรารมณ์ พิมพา นางพรพิมล แก้ววิเศษ
28. ชื่อโครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	นายเพชรมณี สิงห์แจ่ม
กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	นายเพชรมณี สิงห์แจ่ม นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ
29. ชื่อโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต	1,000	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน	-	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
กิจกรรมการบริหารงาน ในโรงเรียนตามหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีตระหนักในการต่อต้าน ป้องกัน และแก้ไข การทุจริตในสังคม ชุมชน	-	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านกาจัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์ อย่างมีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1,000	นางชฎาพร ขุขันธิน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
30. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
-กิจกรรมยกระดับให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยมีจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ 8. Big Data		นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์
-กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ (นักเรียน ม. 3)		นางชฎาพร ขุขันธิน
-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
- กิจกรรมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน		นางชฎาพร ขุขันธิน นางพรพิมล แก้ววิเศษ
รวม งบรายจ่ายการพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ 570,340 บาท		

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

งบสำรองจ่ายกรณีมีงาน/กิจกรรมเกิดขึ้นระหว่างปี 414,525 บาท

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
3. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
5. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม
6. โครงการส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้
7. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
8. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
9. ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
11. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
12. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
14. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม
15. ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

16. โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
17. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
18. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา
19. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา

4. พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

20. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
21. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

22. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

23. โครงการส่งเสริมสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

24. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

25. โครงการจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียน

26. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัด

27. ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

28. โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

29. ชื่อโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต

30. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรู้วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
3. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
5. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม
6. โครงการส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้
7. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
8. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
9. ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคลควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การที่เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี ย่อมส่งผลไปถึงพัฒนาการด้านต่างๆให้ดียิ่งขึ้นโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมและโครงการขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้านไปพร้อมๆกัน คือ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.ครูและผู้ปกครอง ร้อยละ 90.04 มีส่วนร่วมในการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยพอเพียงสำหรับเด็ก
- 2.เด็ก ร้อยละ 90.04 เกิดทักษะการสังเกต การเปรียบเทียบ การคิด วิเคราะห์

- 3.เด็ก ร้อยละ 90.04 มีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.เด็กร้อยละ 90.04 เห็นคุณค่าของการเล่นแบบไทยและเห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- 5.เด็กร้อยละ 90.04 รู้จักการดูแลด้านสุขภาพอนามัย มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 6.เด็กร้อยละ 90.04 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยตนเองได้
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงการปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมอบหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางพัชรภรณ์ แก้วสาตี
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเล่นของเด็กไทยตามรอย พ่ออย่างพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางพัชรภรณ์ แก้วสาตี
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม 1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวญาณพัฒน์ ปรัสพันธ์

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์
1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม		
1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม		
1.3 ประชุมคณะทำงาน		
1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม		
1.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 16,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ	8,000			8,000
- กิจกรรมโครงการปฐมวัย	3,000			3,000
- กิจกรรมมุมหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	2,000			2,000
- กิจกรรมการเล่นของเด็กไทยตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง	1,000			1,000
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	-			-
- กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-			-
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2,000			2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เด็กร้อยละ 90.04 มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยตนเองได้	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
เด็กร้อยละ 90.04 มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
เด็กร้อยละ 90.04 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
เด็กร้อยละ 90.04 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนด แนวทางไว้ในมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จัดการเรียนการสอนผสมผสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมติวโอเน็ต
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ

คิดเป็น ร้อยละ 75

4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะสหวิทยาเขต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทบทวนความรู้ มีความพร้อมในการเข้าทดสอบโอเน็ต
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้พัฒนาศักยภาพในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง ในการแข่งทักษะทางวิชาการของเขตพื้นที่และสหวิทยาเขต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอรุณา บุตรตะ นางชมภูณช นารี นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางสุรรัตน์ ลาสองชั้น
2	- กิจกรรมโอเน็ต (O-NET)	ภาคเรียนที่ 2	นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางชมภูณช นารี นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
3	- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางชฎาพร ขุขันธิน นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางพัชรภรณ์ แก้วสาลี
4	- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการสหวิทยาเขต	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์ นางชมภูณช นารี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 65,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-			-
- กิจกรรมติวโอเน็ต (O-NET)	5,000			5,000
- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	50,000			50,000
- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการสหวิทยาเขต	10,000			10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลการสอบโอเน็ต	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การแข่งขัน	เกณฑ์การแข่งขัน
ผลการแข่งขันทักษะสหวิทยาเขต	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของความพึงพอใจในกิจกรรม	สำรวจ , สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวตติยาพร ปรีเปรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายที่สร้างความเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาของชาติ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดแหล่งเรียนรู้ไว้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ใฝ่ศึกษา รักการอ่าน พัฒนาเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงที่มีผลมาจากการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยส่งเสริมให้มีการบริการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้อย่างกว้างขวางที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียนและเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม English day
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
4. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทย วันละคำ

6. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 นำเสนอคำศัพท์วันละ 1 คำ/ประโยค

7. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องบทยาน

8. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเล่นเกมส์ การร้องเพลง และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่านและมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น

3. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสุนทรภู่ ครูภาษาไทยผู้สร้างความงดงามทางด้านวัฒนธรรมทางภาษา

4. ครู-นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รัก ภูมิใจในภาษาไทยที่เป็นวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชาติ

5. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เข้าใจความหมายของคำ ประโยค นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สามารถนำไปสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวันเป็นพื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น

7. ตัวแทนนักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ มั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและรู้จักแสวงหาความรู้มานำเสนอ

8. นักเรียนมีความสามารถในการห้องบทยานได้อยู่ในระดับดี

9. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมที่จัดดำเนินการในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- กิจกรรม English Camp	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางชมภูณัฐ นารี Ms.Emily Elizabeth
2	- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	26 มิถุนายน 2567	นางสุรรัตน์ ลาสองชั้น

3	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	กรกฎาคม 2567	นางชมภูษ นารี นางสาวอรรณ พวงงาม
4	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุธรัตน์ ลาสองชั้น นางสาวอรรณ พวงงาม นางชมภูษ นารี
5	- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุธรัตน์ ลาสองชั้น นางสาวอรรณ พวงงาม นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
6	- ภาษาอังกฤษวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวสุธีรัตน์ ทองลือ นางชมภูษ นารี Ms.Emily Elizabeth
7	- กิจกรรมท่องเที่ยวอุทยาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม นางชมภูษ นารี นางสาวอรรณ พวงงาม
8	- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว/ท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรญา บุตรตะ นางสาวตติยาพร ปรีเปรม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 16,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรม English Camp	5,000			5,000
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	1,000			1,000
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000			5,000
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000			3,000
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1,000			1,000
- ภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000			1,000
- กิจกรรมท่องเที่ยวอุทยาน	-			-
- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว/ท่องสูตรคูณ	-			-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเล่นเกมส์ การร้องเพลง และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสุนทรภู่ ครูภาษาไทยผู้สร้างความงดงามทางด้านวัฒนธรรมทางภาษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครู-นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักภูมิใจในภาษาไทยที่เป็นวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่าของชาติ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เข้าใจความหมายของคำ ประโยค นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สามารถนำไปสื่อสาร และใช้ในชีวิตประจำวันเป็นพื้นฐานในการศึกษาที่สูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ตัวแทนนักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ มั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและรู้จักแสวงหาความรู้มานำเสนอ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีความสามารถในการท่องบทอาขยานได้อยู่ในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีความสามารถในการคิดคำนวณ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาการ)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ” และมาตรา 24(2) กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” ดังนั้นเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสนองตอบความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาจึงจำเป็น ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถดังกล่าว ด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถ

เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายและมีมาตรฐานตามมาตรฐานที่ 4 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ) และมีการพัฒนาเชิงระบบตามระบบการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผลเพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ให้นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

2. นักเรียนได้เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์ ทำเป็น แก้ปัญหาได้ กล้าแสดงออกในการพูด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ) มาใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานประจำห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวนฤสสุตา บุญหวาน
2	- กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลัก ปศพพ.	ตลอดปีการศึกษา 25667	นางสาวนฤสสุตา บุญหวาน นางพรพิมล แก้ววิเศษ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานประจำห้องเรียน	3,000			3,000
- กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลัก ปศพพ.	3,000			3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนได้เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์ ทำเป็นแก้ปัญหาได้ กล้าแสดงออกในการพูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และนำเสนอหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ) มาใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน)

ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณ บุญตระกูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมและเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อตนเองได้
3. เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมและเรียนรวม
2. คัดกรองคนพิการทางการศึกษาเป็นนักเรียนพิเศษเรียนรวมในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานเด็กพิเศษเรียนรวมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน ได้มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความพิการ
2. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องแต่ละประเภทได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP)
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครูร่วมกันประชุมวางแผน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวอรุณา บุตรตะ
2. เก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการคัดกรองประเภทความพิการ ประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน จัดทำแผน IEP และกรอกโปรแกรม SET	15-31 พ.ค. 2566	นางสาวอรุณา บุตรตะ
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน IEP คณะกรรมการลงนาม	1-9 มิ.ย. 2566	นางสาวอรุณา บุตรตะ
4. กรอกแผน IEP ลงระบบ IEP Online ปรับแผนและส่งแผน IEP Online ที่กลุ่มสื่อฯ หรือหน่วยบริการอำเภอ	12-23 มิ.ย. 2566	นางสาวอรุณา บุตรตะ
5. จัดทำแผนเฉพาะบุคคล IEP/IIP เพื่อขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	นางสาวอรุณา บุตรตะ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
6. ดำเนินการสอนตามแผน IEP/IIP ประเมินผลนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณา บุตรตะ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด - บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

ได้รับจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดศรีสะเกษ จากจำนวนที่รับการอนุมัติจากแผน IEP

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมประชุมคัดกรองนักเรียนตามประเภทความพิการ	-			-
- กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	-			-
รวม	-			-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากร ได้ความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมและเรียนร่วม	นิเทศติดตาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยสร้างศักยภาพในการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตามการนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน
3. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้ครูจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับเด็กพิการ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตามการนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

7.2 โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ

7.3 เด็กได้พัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณา บุตรตะ)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาพร ขุขันธิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนด แนวทางไว้ในมาตรา 27 และมาตรา 28 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 25 ความว่าหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทต้องมีความหลากหลายโดยส่วนกลางจะจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการศึกษาความเป็นไทย และความเป็นพลเมืองดีการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

การจัดกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาจัดการเรียนการสอนประสานประสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อให้นักเรียนเครื่องมือสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า
3. นักเรียนร้อยละ 75 ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและนำเสนอข้อมูล
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้การใช้สื่อ Social Media อย่างปลอดภัย

3.2เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่เกิดประโยชน์และศึกษาข้อมูลได้หลากหลาย
3. นักเรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการทำงานและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนมีความรู้การใช้สื่อ Social Media อย่างปลอดภัย มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและนำเสนอข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	นางชฎาพร ขุขันธิน
- กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้การใช้สื่อ Social Media อย่างปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	นางชฎาพร ขุขันธิน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	3,000			3,000
- กิจกรรมใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	-			-
- กิจกรรมใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและนำเสนอ ข้อมูล	-			-
- กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้การใช้สื่อ Social Media อย่างปลอดภัย	-			-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 91 ได้เรียนรู้ผ่าน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้ อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 75 ใช้คอมพิวเตอร์ใน การทำงานและนำเสนอข้อมูล	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้การใช้สื่อ Social Media อย่างปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่เกิดประโยชน์ และศึกษาข้อมูลได้หลากหลาย ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม มีความรู้การใช้สื่อ Social Media อย่างปลอดภัย มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางชฎาพร ชูขันธิน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนายอภินันท์ อังคะโส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อบริการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนด แนวทางไว้ในมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะการทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จัดการเรียนการสอนประสมประสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ตอบสนองและสามารถพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปีการศึกษา 2564 เพื่อมุ่งที่จะให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในปีการศึกษาที่ผ่านมา จากการสังเกตการทำงานของนักเรียน จะเห็นว่าทักษะการทำงาน การใช้เครื่องมือ การวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม ยังต้องมีการพัฒนา จึงต้องจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานและสามารถทำงานเป็นทีมได้
3. ผู้เรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความรับผิดชอบและชื่นชมในผลงาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบ อธิบายขั้นตอนการทำงานได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
2. ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความรับผิดชอบและชื่นชมในผลงาน
3. ผู้เรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบ อธิบายขั้นตอนการทำงานได้
4. ผู้เรียนมีความรักและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปลูกพืชผักพอเพียงและ ไม้ดอกไม้ประดับ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามแผน 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอภิรักษ์ อังคะโส

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเลี้ยงปลา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามแผน 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอภินันท์ อังคะโส
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออมทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามแผน 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามแผน 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางชฎาพร ชุขันธิน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรรพรรณ พวงงาม
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบริหารจัดการขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการตามแผน 1.4 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอภินันท์ อังคะโส นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมปลูกพืชผัก พอเพียงและไม้ดอกไม้ประดับ	1,000			1,000
- กิจกรรมเลี้ยงปลา	1,000			1,000
- กิจกรรมออมทรัพย์	-			-
- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-			-
- กิจกรรมบริหารจัดการขยะ โรงเรียน	1,000			1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 นำเนื้อหาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ มีความรับผิดชอบและ ชื่นชมในผลงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ อธิบาย ขั้นตอนการทำงานได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรัก และเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพ สุจริต	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิรักษ์ อังคะโส)

ครูชำนาญ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรวรรณ พวงงาม และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรต่าง ๆ มีความซับซ้อนและมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารอยู่ตลอดเวลา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จะต้องมีความรวดเร็วและเข้าใจง่ายสามารถอ่านได้รู้เรื่องภายในระยะเวลาไม่ก่นาที่โดยแนวทางการเรียนรู้รูปแบบใหม่ที่กำลังเป็นเทรนด์ (trend) คือ การเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิ่ง (microlearning) ซึ่งเป็นสื่อทางเสือกใหม่ที่เหมาะต่อการเรียนรู้ในยุคนี้ โดยการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาสั้น ๆ ยาว 35 นาที หรืออาจสั้นกว่านี้ที่ออกแบบมาเพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ที่เน้นเฉพาะเรื่องเป็นสื่อที่เน้นการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเองสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันอีกทั้งสามารถนำไปอยู่ในรูปแบบของโซเชียลมีเดีย (social media) การเรียนรู้รูปแบบไมโครเลิร์นนิ่ง ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้แต่คือการส่งเสริมทักษะรูปแบบใหม่ ๆ ซึ่งเป็นทางเลือกในการส่งเสริมความรู้ที่มี

โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยตนเองจากเทคโนโลยีใกล้ตัวที่ช่วยสร้างโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ ประหยัด สะดวก ปลอดภัย เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทั้งยังสร้างความยั่งยืนด้านการศึกษาของคนในชาติเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนทั่วประเทศ จึงทำการพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยไมโครเลิร์นนิ่งเพื่อการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนให้มีความสะดวกต่อเนื่อง เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนด้านการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยไมโครเลิร์นนิ่งและสื่อการสอนใหม่ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามบริบทของสังคม และชุมชนรองรับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนแบบไมโครเลิร์นนิง (microlearning)
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิงให้กับครู (microlearning)
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบไมโครเลิร์นนิง (microlearning)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนรู้จากบทเรียนแบบไมโครเลิร์นนิง (microlearning) ร้อยละ 80
2. ครูมีทักษะในการสร้างบทเรียนแบบไมโครเลิร์นนิง (microlearning) ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขกับการเรียนรู้
3. ครูโรงเรียนดอนแรดวิทยาสรางบทเรียนที่มีคุณภาพสำหรับการพัฒนาผู้เรียน

4 . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นประกาศนโยบาย 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ขึ้นดำเนินการกิจด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม 1.4 ขึ้นตรวจสอบผลการดำเนินงาน 1.5 ขึ้นสะท้อนผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวอรรวรรณ พวงงาม
2. กิจกรรมจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นประกาศนโยบาย 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ

1.3 ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม 1.4 ขั้นตอนตรวจสอบผลการดำเนินงาน 1.5 ขั้นตอนสะท้อนผล		
3. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้นตอนประกาศนโยบาย 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม 1.4 ขั้นตอนตรวจสอบผลการดำเนินงาน 1.5 ขั้นตอนสะท้อนผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสาวิตรี ศิริ สุวรรณ นางสาวอรุณา บุตรตะ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยม สติ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้				
2. กิจกรรมจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา				
3. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิง	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบไมโครเลิร์นนิง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ดีขึ้น กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิง (microlearning) ผ่าน EdApp เป็นกระบวนการที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มี ทำให้นักเรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ในเรื่องใดก็ได้ เวลาใดก็ได้ และเป็นจำนวนไม่จำกัด ทำให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจที่จะพัฒนา หรือในเรื่องที่ยังพบปัญหาจากการเรียนในชั้นเรียน

2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนมากขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณ พวงงาม)

ครูผู้ช่วย



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ)

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล แก้ววิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงการเรียนรู้หรือประสบการณ์การทำงานสามารถพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาประเทศในที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและเตรียมรับกับระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษารายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต

(Credit Bank)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ที่เข้าเรียนมีผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และนำไปใช้เทียบโอนได้

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) โดยนักเรียนสามารถศึกษาแนวทางการจัดรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เรื่อง ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) - ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียน - สรุปผล รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางเพชรภรณ์ พิมพ์า
2.กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนเพื่อรองรับ ระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) - ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจัดทำหลักสูตร - จัดการเรียนการสอน - นิเทศ ติดตามผล - สรุปผล รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางพรพิมล แก้ววิเศษ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมดบาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เรื่อง ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)				
2.กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนเพื่อรองรับ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยา การ)ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่อง ระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	สอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนได้เรียนในระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรที่เปิดสอนของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล แก้ววิเศษ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาการ)

2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

10. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
11. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
12. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
14. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม
15. ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชรมณี สิงห์แจ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 2.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 (3) ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา มีความสำคัญยิ่ง และมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา(2)และตอบสนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ)ได้จัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมเข้าค่ายคุณธรรมประจำปี
2. นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์
3. นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมไหว้ครู
4. นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
5. นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง
7. นักเรียนร้อยละ 85 กิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนรักความเป็นไทย เคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. กิจกรรมที่จัดดำเนินการในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- เข้าค่ายคุณธรรมประจำปีระดับมัธยม	ปีการศึกษา 2567	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
2	- เข้าค่ายคุณธรรมประจำปีระดับประถม	ปีการศึกษา 2567	นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม นายอภินันท์ อังคะโส
3	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์	ปีการศึกษา 2567	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวสุรียรัตน์ ทองลือ
4	- กิจกรรมไหว้ครู	ปีการศึกษา 2567	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
5	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ปีการศึกษา 2567	นางสุธรัตน์ ลาสองชั้น นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางชฎาพร ขุขันธิน
6	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ปีการศึกษา 2567	นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวสุรียรัตน์ ทองลือ
7	- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	ปีการศึกษา 2567	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายบดินทร์ มานะวงศ์ ครูเวรประจำวัน
8	- กิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันเด็ก แห่งชาติ	ปีการศึกษา 2567	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางเพชรภรณ์ พิมพ์า นางสาวอรุณา บุตรตะ นางชมภูณัฐ นารี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เข้าค่ายคุณธรรมประจำปีระดับมัธยม	10,000			10,000
- เข้าค่ายคุณธรรมประจำปีระดับประถม	-			-
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันศุกร์	-			-
- กิจกรรมไหว้ครู	-			-
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000			5,000
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-			-
- กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	-			-
- กิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันเด็ก แห่งชาติ	10,000			10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
3 นักเรียนรักความเป็นไทย เคารพสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
4. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนที่ต่อผู้มีพระคุณ รักความเป็นไทย เคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายเพชรเมธี สิงห์แจ่ม)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 2.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อบริการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนด แนวทางไว้ในมาตรา 27 และมาตรา 28 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 25 ความว่าหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทต้องมีความหลากหลายโดยส่วนกลางจะจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการศึกษาความเป็นไทย และความเป็นพลเมืองดีการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

การจัดกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จัดการเรียนการสอนประสานประสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) ทุกคน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90.00 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมพอเพียง
5. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) ร้อยละ 98 ได้ทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) ร้อยละ 100 ได้ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
7. ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องละ ร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนแกนนำพอเพียง
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 220 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 82.40 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี มีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ สามัคคี และทำงานเป็นหมู่คณะได้
4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
5. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมชุมนุมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
6. นักเรียนได้รับความรู้ในการไปทัศนศึกษานอกสถานที่
7. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปทัศนศึกษาเรียนรู้
8. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่ที่สำคัญได้
9. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี
10. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบบประชาธิปไตย เล็งเห็นความสำคัญของประชาธิปไตย

11. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง มีความรู้ มีภาวะเป็นผู้นำ รู้ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

12. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมตนเองในการปรับตัว ปรับพื้นฐานความรู้ สร้างความคุ้นเคยให้เข้ากับเพื่อน ครู โรงเรียน และอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย พร้อมที่จะเปิดเรียน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายอภินันท์ อังคะโส
- กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	นายเพชรเมธี สิงห์แจ่ม
- กิจกรรมชุมนุมพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางพัชรภรณ์ แก้วสาลี นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอภินันท์ อังคะโส นางเพชรภรณ์ พิมพา นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน
- กิจกรรมค่ายนักเรียนแกนนำพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- กิจกรรมเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวญาณพัฒน์ ปรัชพันธ์ นายอภินันท์ อังคะโส

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 79,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	30,000			30,000
- กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	2,000			2,000
- กิจกรรมชุมนุมพอเพียง	2,000			2,000
- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	30,000			30,000
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000			2,000
- กิจกรรมค่ายนักเรียนแกนนำพอเพียง	10,000			10,000
- กิจกรรมเตรียมต้นกล้าเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3,000			3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 82.40 ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..  ..ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

โครงการ	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบดินทร์ มานะวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางไว้ในมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้รักและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งพาตนเองมีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามและการอนุรักษ์เอกลักษณ์วัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจกล้าคิดกล้าแสดงออกในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) มีความรู้ความเข้าใจภูมิใจในท้องถิ่นด้วยการร่วมแต่งกายนิมไทย คิดเป็นร้อยละ 83
2. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) มีความรู้ความเข้าใจกล้าคิดกล้าแสดงออกในด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ไทย คิดเป็นร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในท้องถิ่น ร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยด้วยความมีมารยาทไทยและการแต่งกายนิยมไทย
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกล้าคิดกล้าแสดงออกทั้งในทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยและการแต่งกายนิยมไทย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางเพชรารณณ์ พิมพา นางชมภูษุ นารี นายบดินทร์ มานะวงศ์
2	- กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ นางเพชรารณณ์ พิมพา นายบดินทร์ มานะวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยและการแต่งกายนิยมไทย	1,000			1,000
-กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย	2,000			2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 84 มีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 83 มีความรู้ความเข้าใจภูมิใจในท้องถิ่นด้วยความมีมารยาทไทยและการแต่งกายนิยมไทย	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจกล้าคิดกล้าแสดงออกในด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ไทย	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยอันดีงามการแต่งกายนิยมไทยและกล้าคิดกล้าแสดงออกในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทยให้คงอยู่สืบไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบดินทร์ มานะวงศ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .. .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล แก้ววิเศษ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 6 ได้กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ที่มีโอกาส ประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ตระหนักและเล็งเห็น ความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีมาตรฐานเป็นที่ ไว้วางใจของผู้ปกครอง ที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จึงได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าเรียนต่อ ม.1 กิจกรรมประกันชีวิตหมู่ กิจกรรม ทุนการศึกษา และ กิจกรรมประสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน คาดว่าโครงการหรือกิจกรรมเหล่านี้จะส่งผลดีต่อ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมปัจจุบันได้ อย่างฉลาด รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้เห็นสภาพความเป็นอยู่และร่วม ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน
2. เพื่อให้ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และนักเรียน ได้ประเมินประเมินพฤติกรรมนักเรียน ให้ทราบสภาพ พฤติกรรม อารมณ์ สังคมของนักเรียนในการปรับตัวกับสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบแนวนโยบายของโรงเรียน และได้ร่วมทำกิจกรรมพบปะกับครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองชั้นเรียนด้วยกัน

4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและมีส่วนเข้ามาช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหาหรือต้องการคำแนะนำ

5. เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้แนวทางการศึกษาต่อในการศึกษาภาคบังคับ

6. เพื่อช่วยเหลือ ค้ำครองและประกันชีวิตนักเรียน สนองต่อนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยของสพฐ.

7. เพื่อให้โอกาสและช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน

8. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตาม ได้เรียนรู้ การทำกิจกรรมร่วมกันตามวิถี

ประชาธิปไตย

9. เพื่อให้ครู- ผู้ปกครองได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครบถ้วนทั่วถึง

2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 82.40 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ร่วมกิจกรรม และรับการช่วยเหลือ ทำให้พัฒนาศักยภาพเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.4 ติดตามประเมินผล 1.5 สรุปผล รายงานการเยี่ยมบ้าน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 สํารวจคัดกรองนักเรียน 1.4 ติดตามประเมินผล 1.5 สรุปผล รายงานการคัดกรองนักเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 1.4 ติดตามประเมินผล 1.5 สรุปผล รายงานการจัดกิจกรรม	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ
4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 สรรหานักเรียนแกนนำวายซี 1.4 ฝึกอบรมกลุ่มย่อย/ฝึกปฏิบัติ 1.5 ติดตามประเมินผล 1.6 สรุปผล รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางศานนุสตา บุญหวาน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
5.กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าเรียนต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ออกแนะแนวภายใน/ภายนอกโรงเรียน 1.4 ติดตามประเมินผล 1.5 สรุปผล รายงานกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	นางศานนุสตา บุญหวาน นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ

6.กิจกรรมประกันชีวิตหมู่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมผู้ปกครอง ทำประกันชีวิต 1.4 ติดตามประเมินผล 1.5 สรุปผล รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวอรรณพ พวงงม
7.กิจกรรมทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 สำรวจสภาพปัญหา 1.3 คัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุน 1.4 คัดกรองทุนนักเรียนยากจนพิเศษ 1.5 รับทุนในวันสำคัญต่างๆหรือตาม ระยะเวลาที่สพฐ.กำหนด 1.6 ติดตามประเมินผล 1.7 สรุปผล รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางนาฏสุตา บุญหวาน นางสาวสุริรัตน์ ทองลือ
8.กิจกรรมร่วมประสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประสานงานสร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.4 ติดตามประเมินผล 1.5 สรุปผล รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 19,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-			-
- กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน	-			-
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	8,000			8,000
- กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	1,000			1,000
- กิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าเรียน	5,000			5,000
- กิจกรรมประกันชีวิตหมู่	-			-
- กิจกรรมทุนการศึกษา	-			-
- กิจกรรมประสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	5,000			5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครบถ้วนทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 82.40 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างครบถ้วนทั่วถึง มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ข้อคิดเห็นและมีความเข้าใจอันดีต่อกัน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล แก้ววิเศษ)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภินันท์ อังคะโส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23(3)และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนยุทธศาสตร์สถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ เกิดประสบการณ์ที่ดีมีการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ความว่า ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ของนักเรียนชั้น เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิดเพื่อส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนรวมถึงส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรงพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับเด็กและเยาวชนอายุ 7 – 18 ปีของกรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
3. ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
5. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ

ผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสมรรถภาพทางกายที่ดี ร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ 100
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนม ร้อยละ 100
4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้แปรงฟันทุกวัน ร้อยละ 80
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ร้อยละ 80
6. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์ เมื่อเจ็บป่วย ร้อยละ 90
7. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (สานสัมพันธ์ น้ำเงิน - ชมพู) ร้อยละ 80
8. นักเรียนมีศักยภาพจากการแข่งขัน พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ จากการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี
2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข
4. นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
5. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี
6. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่ดีมีความพึงพอใจในการให้บริการงานอนามัยโรงเรียน
7. นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันภายในโรงเรียน
8. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม จากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ทดสอบ - ระเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอภิรักษ์ อังคะโส นางสาวสาวตรี ศิริสุวรรณ

- สรุปและรายงาน		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินการ - สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์ นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน
กิจกรรมที่ 2 อาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินการ - สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางพัชรภรณ์ แก้วสาตี นางชมภูษ นารี
กิจกรรมที่ 3 อาหารเสริมนม ขั้นตอนการดำเนินงาน - บันทึกการรับนมโรงเรียน - ตรวจเช็คการดื่มนมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุธรัตน์ ลาสองชั้น นางพัชรภรณ์ แก้วสาตี นางสาวอรุญา บุตรตะ
กิจกรรมที่ 4 งานอนามัยโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ตรวจสอบสภาพนักเรียน - สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุธรัตน์ ลาสองชั้น นายอภินันท์ อังคะโส นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ นางสาวอรุญา บุตรตะ
กิจกรรมที่ 5 แปร่งฟัน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินการ - ตรวจสอบสภาพฟันนักเรียน - สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุธรัตน์ ลาสองชั้น นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ
กิจกรรมที่ 6 กีฬาภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานและแต่งตั้งคณะสี - คัดเลือก ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการและนักกีฬาแต่ละสี	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายปฐวิภาณ แก้ววิเศษ

- ดำเนินกิจกรรม - สรุปและรายงาน		
กิจกรรมที่ 7 กีฬาภายนอก ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนแต่งตั้งผู้ฝึกสอน คัดเลือกนักกีฬา - ดำเนินการฝึกซ้อม - ประเมินผล - สรุปและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอภิรักษ์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 40,340 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย	2,000			2,000
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	2,000			2,000
- กิจกรรมอาหารกลางวัน	13,340			13,340
- กิจกรรมอาหารเสริมนม	-			-
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	3,000			3,000
- กิจกรรมแปรงฟัน	-			-
- กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน	15,000			15,000
- กิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน	5,000			5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ 82.40 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ประเมินสมรรถภาพ	แบบบันทึกทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ผู้เรียนร้อยละ 82.40 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
ผู้เรียนร้อยละ 82.40 สุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
ผู้เรียนร้อยละ 82.40 มีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ตรวจฟัน	แบบตรวจทันตสุขภาพ
ผู้เรียนร้อยละ 82.40 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีแนวโน้มในทิศทางที่ดีขึ้น สร้างสุขนิสัย ดูแลสุขภาพและช่องปาก รักในการออกกำลังกาย และเห็นคุณค่าในตนเอง สร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรักษ์ อังคะโส)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคร)

ชื่อโครงการ	สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล แก้ววิเศษ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญและกำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลเหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ ซึ่งสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมงานแนะแนวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจการแนะแนวใน 3 ขอบข่าย ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ โดย 1 ในภารกิจสำคัญ คือ การพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาครูทุกคนให้สามารถแนะแนวนักเรียนได้ ดังนั้น จึงได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching เพื่อจัดทำกรอบโครงสร้างหลักสูตรครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching ให้มีความชัดเจนเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับสถานการณ์ ครอบคลุมทุกมิติที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของผู้เรียนทุกช่วงวัย

งานแนะแนวโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นและความสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิธีใหม่ด้วย School Health Hero และกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน

คาดว่าโครงการหรือกิจกรรมเหล่านี้จะส่งผลดีต่อระบบแนะแนว ครูแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแนะแนวนักเรียนได้ เน้นเข้าถึง เข้าใจนักเรียน สร้างนักเรียนให้เรียนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2. เพื่อพัฒนาครูแนะแนว และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี ด้วยระบบ School Health Hero(ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่)
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และการบริการจากงานอนามัยโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการปรึกษา แนะนำเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาเป็นครูแนะแนวที่มีความรู้ความเข้าใจการแนะแนวใน 3 ขอบข่าย ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

เชิงคุณภาพ

ครูแนะแนวสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่เป้าหมายชีวิตของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ค้นพบตนเอง ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ดำรงตนอยู่ในสังคมได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 1.3 คัดกรองนักเรียน กลุ่มปกติ และกลุ่มพิเศษ 1.4 ดูแลและให้คำปรึกษานักเรียนด้านต่าง ๆ 1.5 ประสานงานกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง 1.6 จัดกิจกรรมป้องกัน ส่งเสริม พัฒนานักเรียน 1.7 นิเทศ ติดตามผล 1.8 สรุปผล รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ

2. กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 จัดอบรมพัฒนาครูแนะแนว 1.3 วางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว 1.4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 1.5 สรุปผล รายงานกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ด้วย School Health Hero ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 จัดอบรมการเรื่อง School Health Hero (ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่) 1.3 ติดตาม ประเมินผล การใช้เครื่องมือ School Health Hero (ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่) 1.4 สรุปผล รายงานการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางชมภูษ นารี นางสาวเพชรภรณ์ พิมพ์า
4. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ปฏิบัติงานกิจกรรมอนามัยโรงเรียน 1.3 นิเทศ ติดตามผล 1.4 สรุปผล รายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- . กิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)	-			-
- กิจกรรมพัฒนาครูแนะแนว และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้				
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิธีใหม่ด้วย School Health Hero				
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ อย่างทั่วถึง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเป็นครูแนะแนวที่มีความรู้ความเข้าใจการแนะแนว	ประเมิน	แบบประเมิน
3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิธีใหม่ด้วยระบบ School Health Hero	ประเมิน	แบบประเมิน
4.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการงานอนามัยโรงเรียน	บันทึกการรับบริการ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล ให้คำปรึกษา ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ทำให้สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่มี เรียนอย่างมีความสุข ปรับตัวอยู่ในสังคมได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล แก้ววิเศษ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

16. โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
17. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
18. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา
19. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 3	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณพัฒน์ ปรัสพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนดให้ครูได้ศึกษาคู่มือ แผนการจัด ประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการ โดยให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา เพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่มุ่งให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการ พัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุขเป็นคนดีคนเก่งของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน
2. เพื่อให้เด็กได้รับการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. เพื่อให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและนำผลประเมินมาปรับปรุง

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1. ครูระดับปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ใช้ในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 2.ครู นักเรียน และผู้ปกครองในระดับปฐมวัย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร้อยละ 100
- 3.ครู และ นักเรียนระดับปฐมวัยร่วมผลิตสื่อและจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ร้อยละ 100
- 4.ครู นักเรียน ในระดับปฐมวัย มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี ร้อยละ 100
- 5.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100
6. ครู นักเรียน ระดับปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูระดับปฐมวัยนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้พัฒนาเด็กตามหน่วยการเรียนรู้
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองในระดับปฐมวัย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างโอกาส ให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง ผ่านสื่อเทคโนโลยี และประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงครบทุกด้าน
3. อาคารเรียนระดับปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
4. ครู นักเรียน ในระดับปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
5. นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา
6. ครู นักเรียน ระดับปฐมวัย ได้รับการสร้างโอกาสและประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

4. กิจกรรมที่จัดดำเนินการในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์
2	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง (PLC)	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพัชราภรณ์ แก้วสาละ
3	กิจกรรมผลิตสื่อและจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์
4	กิจกรรมครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
5	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มีนาคม 2568	นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์
6	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 11,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

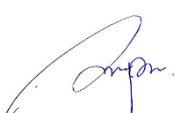
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	-			-
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง (PLC)	-			-
- กิจกรรมผลิตสื่อและจัดสภาพแวดล้อม ภายในและนอกห้องเรียน	5,000			5,000
- กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยี	-			-
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3,000			3,000
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000			3,000

6. การประเมินผล

	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูระดับปฐมวัยนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ พัฒนาเด็กตามหน่วยการเรียนรู้	บันทึกการส่งแผน บันทึกหลังแผน	แบบบันทึก
2	ครู นักเรียน ผู้ปกครองในระดับปฐมวัย ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างโอกาส ให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ ตรง ผ่านสื่อเทคโนโลยี และ ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงครบทุกด้าน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3	อาคารเรียนระดับปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต/แบบบันทึก การใช้สื่อ
4	ครู นักเรียน ในระดับปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการใช้สื่อ	แบบสังเกต/แบบบันทึก
5	นักเรียนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพ จริงและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
6	ครู นักเรียน ระดับปฐมวัย ได้รับการสร้างโอกาส และประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	สังเกต/ตรวจผลงาน	แบบสังเกต/ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณณพัฒน์ ประสพพันธ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ ๓	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคุณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายที่สร้างความเปลี่ยนแปลง ในการจัดการศึกษาของชาติ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องจัดแหล่งเรียนรู้ไว้สำหรับ การศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ใฝ่ศึกษา รักการอ่าน พัฒนาเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลโนนคุณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ตระหนักถึง ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลมาจากการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ให้มีการบริการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้อย่างกว้างขวาง ที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. เพื่อให้ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในสารสนเทศ

3. นักเรียนร้อยละ 91.00 ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก
5. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม
6. ครูนักเรียนร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการคิดและปฏิบัติ
2. นักเรียนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของนักเรียน
3. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม
4. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เกิดอารมณ์เชิงบวก มีความผูกพันกัน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย
5. นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. ครูนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
2	กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
3	กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
4	กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวตติยพร ปรีเปรม นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน
5	กิจกรรมวัดผล ประเมินผู้เรียนอย่าง	ตลอดปีการศึกษา	นายเพชรภรณ์ สิงห์แจ่ม

	หลากหลาย		นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ นางสาวอรรณพ พวงงาม นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
6.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียน (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรภรณ์ แก้วสาดี นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ นางเพชรภรณ์ พิมพ์า

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมดบาท

(งบอุดหนุน.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	-			
- กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-			
- กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-			
- กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-			
- กิจกรรมวัดผล ประเมินผู้เรียนอย่างหลากหลาย	-			
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครู นักเรียน (PLC)	-			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	- สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในสาระสนเทศ	- สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน
3. นักเรียนร้อยละ 91.00 ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งที่หลากหลายทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา	- สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการใช้แหล่งการเรียนรู้
4. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	- สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน
5. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม	- สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน
6. ครูนักเรียนร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	- สอบถาม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการตรวจผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้วัด และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตติยาพร ปรีเปรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .. ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ภายใต้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ทดลองนำร่องขยายโครงการสู่ระดับประถมศึกษา กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย พบว่าการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สามารถส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงจัด โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
2. เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ ซึ่งได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกัน (CO-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)
3. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ป.1-ป.3 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ป.1-ป.3 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและผู้เรียนระดับประถมศึกษา ป.1-ป.3 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้กับคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.67	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	พ.ค.67	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
3. ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมหลักสูตรบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ก.ค.-ส.ค.67	นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ส.ค.-ก.ย.67	นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้า กับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ ครูประจำชั้น
6. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	ก.ย.67 และ มี.ค.68	คณะผู้บริหารศึกษานิเทศก์
7. จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน วัดและประเมินผลการใช้หลักสูตร	มี.ค.68	นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ และครูประจำชั้น
8. ประเมินโครงการ/รายงานผล	มี.ค.67	นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

ได้รับจาก สพ.ป.ศรีสะเกษ เขต 1 โรงเรียนเครือข่ายในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับ
ประถมศึกษา

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้กับคณะ				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง				
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,000			2,000
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-			-
4. จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน	1,000		1,000	
รวม	3,000		2,000	1,000

6. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ บูรณาการกิจกรรมบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยบูรณาการ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตาม ปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ ซึ่ง ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกัน (CO- Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)	นิเทศติดตาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ป. 1-ป.3 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้	นักเรียนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองและลงมือปฏิบัติจริง	3. ตรวจผลงาน	3. แบบประเมินผลงาน
3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ป. 1-ป.3 ทุกคน ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจผลงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและลงมือปฏิบัติจริง

7.2 ครูผู้สอนสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ตามวัยได้

7.4 ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม	การขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบทุกมิติ (ด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และนักเรียน)
สนองเป้าหมายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ข้อ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ข้อ 3 เป็นศูนย์กลางการเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
สนองเป้าหมาย LASER model	ข้อที่ 1 ด้านหลักสูตร ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ข้อที่ 3 ด้านการสนับสนุนสื่อและแหล่งเรียนรู้ ข้อที่ 5 ด้านการประเมินผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณา บุตรตะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้นักมนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุ เป็นผลคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม" ทั้งนี้ พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องใน

ชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่างๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 2 มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านสว่างเล็งเห็นถึงสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามศักยภาพและความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะตามทักษะในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนโดยการฝึกอบรม พัฒนาค้นคว้าทางความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 3-4
2. ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 คน พัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผู้ตลอดจนเจตคติ ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
4. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์รูปแบบใหม่ ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาให้กับคณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	พ.ค. 67	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	นางสาวอรุณา บุตรตะ
4. พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวอรุณา บุตรตะ
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวอรุณา บุตรตะ
6. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	ก.ย.67 และ มี.ค.68	คณะผู้บริหารศึกษานิเทศก์
7. จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน วัดและประเมินผลการใช้หลักสูตร	มี.ค.678	นางสาวอรุณา บุตรตะ
8. ประเมินโครงการ/รายงานผล	มี.ค.68	นางสาวอรุณา บุตรตะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

ได้รับจาก สพป.ศรีสะเกษ เขต1 โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับ
ประถมศึกษา

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (รายวิชาเพิ่มเติม : วิชาวิทยาศาสตร์ พลังสิบ)				
2. อบรมหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลัง สิบ ระดับประถมศึกษา				
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	5,000			5,000
4. พัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี				
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตาม หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ				
6. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน				
7. จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน	2,000			2,000
รวม	7,000			7,000

6. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชา คณิตศาสตร์ดีขึ้น	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ในระดับ ดีขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ไม่ต่ำกว่า	การประเมิน/ การสังเกต	แบบประเมิน

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80		
3. ผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ดี	ผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาคด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความสามารถด้านการแข่งขัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
3. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรฐาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณา บุตรตะ)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการรวม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยา)

4. พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

20. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

21. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บุคลากร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชมภูษ นารี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 4.	พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิรูปภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรภายในโรงเรียนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษา ก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้ผล ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรเหล่านี้ ทั้งต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในยุคปัจจุบันนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดครูได้เพียงพอ เหมาะสมกับชั้นเรียนและความถนัด
3. เพื่อให้ครูสามารถสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการหนี้สินของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) ทุกคน
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- เวอร์ชัน 3.3 คนละ 1 แผน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ.
 4. ครูระดับปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถแก้ไขปัญหาและสร้างเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียนได้
 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 8. ครู-บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ทุกคน
 9. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากกรรมการนิเทศภายใน
 10. ครู-บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ทุกคน
 11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชมเชยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
 12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการหนี้สิน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำแผนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
4. ครูระดับปฐมวัยนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้พัฒนาเด็กตามหน่วยการเรียนรู้
5. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

7. ครูได้รับการพัฒนาตนเองผ่านช่องทางต่าง ๆ อยู่เสมอ ทำให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ

8. ครู-บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ครูสามารถจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน และจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน

10. ครู-บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผนการสอนและกิจกรรม ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการหนี้สินของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

4 . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการอบรมพัฒนาองค์กรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 อบรมระดมความคิด 1.4 นำเสนอผลงานกลุ่ม 1.5 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน	ภาคเรียนที่ 1	นางชมภูณัฐ นารี
2.กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้/เวอร์ชัน 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาเอกสารความรู้หลักสูตร 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดทำแผนการสอน /นำเสนอ/นำไปใช้ 1.4 ติดตามประเมินผล/ สรุป รายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
3.อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ.	พฤษภาคม-	นางพรพิมล แก้ววิเศษ

	มิถุนายน 2567	นางเพชรภรณ์ พิมพ์พานางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
4.กิจกรรมทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางชมภูษ นารี
5.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 อบรมการใช้เทคโนโลยี 1.4 ติดตามประเมินผล สรุป รายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
6. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 อบรมกลุ่มย่อย 1.4 ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ 1.5 ติดตามประเมินผล สรุป รายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นางชฎาพร ขุขันธิน
7.กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ออกแนะแนวภายใน/ภายนอกโรงเรียน 1.4 ติดตามประเมินผล สรุป นำเสนอรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ นายเพชรภณีส หิงห์แจ่ม
8.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำรวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมผู้ปกครอง ทำประกันชีวิต 1.3 ติดตามประเมินผล สรุป นำเสนอรายงาน 1.4 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเพชรภณีส หิงห์แจ่ม นางชมภูษ นารี
9.กิจกรรมการนิเทศภายใน		นางพรพิมล แก้ววิเศษ

ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประสานงานสร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.4 ติดตามประเมินผล สรุป นำเสนอรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	หัวหน้าฝ่าย
10.กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 จัดประเมินผลงานครูและบุคลากร 1.3 ประเมินผล /นำเสนอ 1.4 ติดตามผล สรุป รายงาน	ภาคเรียนละครั้ง	นายเพชรณิ สิงห์แจ่ม คณะกรรมการ
11.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ(PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจสภาพปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม 1.4 ติดตามประเมินผล สรุป นำเสนอรายงาน	ภาคเรียนละครั้ง	นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสาตี นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางเพชรภรณ์ พิมพ์า นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ
12. กิจกรรมถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ บริหารจัดการหนี้สินครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหา 1.2 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดอบรมระดมความคิด 1.4 นำเสนอผลงานกลุ่ม 1.5 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน	พ.ค. 67	นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด29,000..... บาท (งบบุตหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมพัฒนาองค์กรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8,000			5,000
- กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ /เวอร์ชัน 3.3	-			-
-อบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปศพพ.				
-กิจกรรมทำแผนการจัดประสบการณ์				
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	-			-
- กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000			3,000
- กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	20,000			10,000
- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-			-
- กิจกรรมการนิเทศภายใน	-			-
- กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	-			-
- กิจกรรมถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบริหารจัดการหนี้สินครู				
รวม	29,000			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู-บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองในทุกด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครู-บุคลากร ร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (PLC)	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ครู-บุคลากรทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน รักและศรัทธาในวิชาชีพครู	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ครูสามารถถอดบทเรียน สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบริหารจัดการหนี้สินครู	ตรวจงานถอดบทเรียน	แบบการถอดบทเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในวิชาชีพ อย่างยั่งยืนต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจและสร้างวัฒนธรรมองค์กรอันดีร่วมกัน มีจิตสาธารณะ เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานด้วยจิตวิญญาณที่ศรัทธาในอาชีพครู

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางชมภูณัฐ นารี)

ครู ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
แผนงาน	งานบุคลากร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 4.	พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิรูปกิจการกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ เป็นสิ่งสำคัญท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางการบริหารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถส่งต่อนวัตกรรมหรือบริการที่ดีที่สุดให้กับประชาชน ประสิทธิภาพของการสื่อสารภายในองค์กรยังมีผลกระทบต่อการสื่อสารภายนอกด้วย เพราะการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบาย และการดำเนินงานขององค์กรไปในทิศทางเดียวกัน ก็จะส่งผลให้การสื่อสารกับผู้รับบริการ และกลุ่มบุคคลภายนอกมีผลดีไปด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นภาพสะท้อนขององค์กรสู่สาธารณชน

ดังนั้น การสื่อสารภายในจึงเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ เป็นสิ่งสำคัญในการบริหารหรือผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เพื่อช่วยให้ครูยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปในทิศทางใหม่ ตลอดจนจัดการกับความหลากหลายภายในองค์กรให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันยิ่งขึ้น การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร จึงควรเป็นส่วนหนึ่งของแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กรเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหาร อาจกล่าวได้ว่าหากการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรยังไร้ประสิทธิภาพ ก็จะมีผลต่อการสร้างความสัมพันธ์ภายนอกด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูเกิดขวัญและกำลังใจที่ดี การกระตุ้นให้ครูสร้างนวัตกรรม การสร้างความผูกพันของครูต่อองค์กร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
2. เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปในทิศทางใหม่
3. เพื่อความก้าวหน้าและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความเข้าใจในนโยบายและการดำเนินงานขององค์กรไปในทิศทางเดียวกัน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อการจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจที่ดี
2. การกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรม
3. การสร้างความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อองค์กร

4 . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ระดมความคิด 1.3 สำรวจช่องทางการสื่อสาร 1.4 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นายปฎิภาณ แก้ววิเศษ
2. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ของโรงเรียนคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ระดมความคิด 1.3 ผลิตและเผยแพร่ 1.4 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน	พฤษภาคม 2567	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวอรรณพ พวงงาม
3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ระดมความคิด 1.3 สร้างเครือข่าย 1.4 ติดตามประเมินผล รวบรวม สรุปรายงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอรุณ บุญตระกูล นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด1,000..... บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ขั้นตอนการดำเนินงาน	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ของ โรงเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับการ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปในทิศทางใหม่	สอบถาม	แบบสอบถาม
องค์กรมีความก้าวหน้าและมีภาพลักษณ์ที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) เกิดประสิทธิภาพ
ในการทำงาน ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและทิศทางการใหม่ องค์กรมีความก้าวหน้าและมีภาพลักษณ์ที่ดี ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจที่ดี มีการสร้างนวัตกรรม มีความผูกพันต่อองค์กร อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



..ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวตรี ศิริสุวรรณ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



..ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

22. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

23. โครงการส่งเสริมสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

24. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

25. โครงการจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียน

26. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัด

27. ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

28. โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

29. ชื่อโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชรมณี สิงห์แจ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่าอยู่ในระดับ ดี แต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษายังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 1 ปี
3. จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. สำรวจสภาพปัญหาความต้องการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการ	เมษายน 2566	นายเพชรณิ สິงห์แจ่ม
4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรม 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 1 ปี 4. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 5. นิเทศติดตาม	ปีการศึกษา 2567	นายเพชรณิ สິงห์แจ่ม คณะกรรมการดำเนินงาน
4.3 ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 2. ประเมินคุณภาพภายใน 3. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) 4. รายงานโครงการ	มกราคม -เมษายน 2567	คณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน คณะกรรมการจัดทำ(SAR)
4.4 ขั้นสรุปผล/รายงานผล/(Act) 1. PLC จากรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR) ปรับปรุง/พัฒนา 2. จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม – พฤษภาคม 2567	นายเพชรณิ สິงห์แจ่ม คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด - บาท (งบบุคหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี	-			-
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 1 ปี	-			-
- จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-			-
- ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-			-
- รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	-			-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี

7.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเพชรมนี สิงห์แจ่ม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	แผนงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	13 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สถานศึกษาจัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบ ระบบการบริหารงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยมีผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้นในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้บริการ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน และสร้างความสัมพันธ์อันดี
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80
 2. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาร้อยละ 80
 3. สถานศึกษาให้บริการชุมชนทั้งทางด้านอาคารสถานที่และบุคลากร
 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมรายงานการจัดการศึกษาประจำปี (Open House)
 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม
- ปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
3. สถานศึกษาให้บริการชุมชนทั้งทางด้านอาคารสถานที่และบุคลากรอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนได้แสดงผลงานของตนเองในรอบปีการศึกษา
5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษาและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567 (1 ครั้ง/ภาคเรียน)	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม 2.2 เสนอโครงการ/กิจกรรม 2.3 ประชุมคณะทำงาน 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม 2.5 สรุปและรายงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567 (1 ครั้ง/ภาคเรียน)	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์ นางพรพิมล แก้ววิเศษ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมให้บริการชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม 3.2 ประชุมชี้แจง 3.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.4 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 3.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรายงานการจัดการศึกษา ประจำปี (Open House) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม 4.2 ประชุมคณะกรรมการ 4.3 วางแผนการดำเนินงาน 4.4 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.5 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางพัชรภรณ์ แก้วสาตี นางสาวตติยาพร ปรีเปรม นางชมภูณัฐ นารี นางสาวสุรียรัตน์ ทองลือ

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม 4.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิต น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม 5.2 เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 5.3 ประชาสัมพันธ์ให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องให้ทราบ 5.4 ดำเนินการตามแผนกำหนดการ 5.5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวญาณพัฒน์ ปรัสพันธ์ นางชฎาพร ขุขันธิน นายอภิรักษ์ อังคะโส นางชมภูณัฐ นารี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 25,000..... บาท

(งบอุดหนุน บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	2,000			2,000
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และชุมชน	3,000			3,000
- กิจกรรมให้บริการชุมชน	-			-
- กิจกรรมรายงานการจัดการศึกษา ประจำปี(Open House)	10,000			10,000
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย	10,000			10,000
รวม	25,000	-		25,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
---------------------	------------	---------------------

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมร้อยละ 80	- ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	- แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
2 คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาร้อยละ 80		
3 สถานศึกษาให้บริการชุมชนทั้งทางด้านอาคารสถานที่และบุคลากร		
4. กิจกรรมรายงานการจัดการศึกษาประจำปี(Open House)	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและและการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

ลงชื่อ...



..ผู้เสนอโครงการ

(นางสุธรัตน์ ลาสองชั้น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรภรณ์ พิมพา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนด แนวทางไว้ในมาตรา 27 และ มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทต้องมีความหลากหลายโดยส่วนกลางจะจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการศึกษาความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะของสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียนหลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาดนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ
หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับ
ท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูได้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้เหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประเมิน/รายงานการใช้ หลักสูตร	ปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
2	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ปีการศึกษา 2567	นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางเพชรภรณ์ พิมพา นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....-.....บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมประเมิน/รายงานการใช้ หลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย				

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินการใช้ หลักสูตร
ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตามการใช้ หลักสูตร	แบบประเมินการใช้ หลักสูตร
ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	นิเทศ ติดตามการใช้ หลักสูตร	แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..



..ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพชรภรณ์ พิมพ์า)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎาพร ชุขันธิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนด แนวทางไว้ในมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จัดการเรียนรู้สอนผสมผสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตามความต้องการ ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตรงตามความต้องการ อย่างพอเพียง

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางชฎาพร ขุขันธิน นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 160,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุอุปกรณ์	160,000	-	-	100,000
	-			-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
---------------------	------------	---------------------

โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ตามความต้องการ ร้อยละ 95	สอบถาม	แบบสอบถาม
---	--------	-----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
ตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางชฎาพร ชุขันธิน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

\

ชื่อโครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนด แนวทางไว้ในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จัดการเรียนการสอนประสมประสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านอาคารเรียน อาคารประกอบห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน ดังนั้นการปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการบริการที่ดีมีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มั่นคงปลอดภัย เพียงพอ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา แวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ100
- 2.นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้เขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ร้อยละ100
3. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ100
4. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยใช้ในกิจกรรมต่างๆ
ร้อยละ100
6. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารจากกิจกรรมเสียงตามสาย ร้อยละ100
7. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์และกิจกรรม
ต่างๆในโรงเรียน ร้อยละ100
8. โรงเรียนได้บันทึกภาพกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อย100

3.2เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เขตพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีความปลอดภัยในการจัดการสอนให้กับนักเรียนได้
4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยใช้ในกิจกรรมต่างๆได้
5. โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายในการสื่อสารข้อมูลระหว่างนักเรียน ได้
6. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์และ
กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน
7. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศโดยได้บันทึกภาพกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้

3. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน/ภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ นายดำรงศักดิ์ แก้วนิล
- ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ นายดำรงศักดิ์ แก้วนิล
- กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่	ตลอดปีการศึกษา	นายอภินันท์ อังคะโส นายดำรงศักดิ์ แก้วนิล นายบดินทร์ มานะวงศ์
- กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์
- กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน
- กิจกรรมเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรรณพ พวงงาม นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ ครูเวรจัดเสียงตามสาย
- แผ่นพับ/จดหมายข่าว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุญา บุตรตะ นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
- Facebookและเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์
- บันทึกภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรุญา บุตรตะ นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ
- จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นางเพชรารณณ์ พิมพา นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ นางสาวอรุญา บุตรตะ นางสาวกนกนิภา เปี่ยมสติ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 56,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

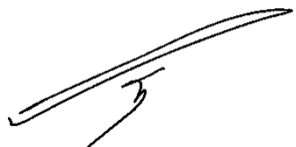
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน/ ภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	30,000			30,000
- ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	10,000			10,000
- กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่	8,000			8,000
- กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	2,000			
- กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,000			5,000
- กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	1,000			1,000
- แผ่นพับ/จดหมายข่าว	-			1,000
- Facebookและเว็บไซต์โรงเรียน				-
- บันทึกภาพ	-			-
- จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	2,000			-
- จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	1,000			1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนจัดสภาพ แวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
- โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ ชุชันอิน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรภรณ์ พิมพา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันนี้ ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและ ส่งผลโดยตรงต่อสภาพการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน การได้รับการศึกษาอย่างเพียงพอและทั่วถึงเท่านั้น ที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และเป็นพลเมืองดีต่อความมุ่งหวังของประเทศชาติ และมีความสามารถเพียงพอที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว เศรษฐกิจและสังคม ของบ้านเมืองได้ ดังนั้น เด็กเยาวชน จำเป็นต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สูงกว่าระดับ ประถมศึกษา

จากแนวนโยบายและแนวทาง การดำเนินงาน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวนี้มา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน ในเขตบริการ อีกประการหนึ่งการดำเนินงานโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา เป็นภาระของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนในเขตบริการที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้เข้ารับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาทุกคน
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงรุก(Active Learning) ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงรุก(Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

4 . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดทำแผนการรับนักเรียน	มกราคม-มีนาคม 2566	นางสาวพัชราภรณ์ แก้วสาส์ นางสาวนาฏสุตา บุญหวาน
2. กิจกรรมให้บริการการจัดการศึกษาครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ตลอดปีการศึกษา	นางชมภูณัฐ นารี
3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา	นางเพชรภรณ์ พิมพา นางพรพิมล แก้ววิเศษ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำแผนการรับนักเรียน	-	-	-	-
2. กิจกรรมให้บริการการจัดการศึกษา ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย	ตรวจแผนการรับนักเรียน	เครื่องมือตรวจสอบ
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาค้นคว้า ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรารณ พิมพา)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาการ)

โครงการ	ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเพชรมณี สิงห์แจ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติอย่างเสมอภาค โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี 2567 เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ขับเคลื่อนลดภาระการประเมินของสถานศึกษาด้วยกระบวนการ 3L พร้อมกันทั้ง 3 ระดับ (3 Level) คือ สำนักในส่วนกลาง สพท. และสถานศึกษา ดังนี้ ศึกษา วิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นภาระของสถานศึกษาและครู กำหนดแผนการดำเนินงานลดภาระตามแนวทาง ของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน
2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น
3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้งกรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน
4. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์
5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ
6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล ดังนี้
 - 6.1 ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และ/หรือจัดช่วงเวลาลงไปพร้อมกัน
 - 6.2 ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์

6.3 ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการเก็บข้อมูล การติดตาม ประเมินผลจากส่วนกลางและกำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของ สพฐ. แล้วแจ้งสำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) และสถานศึกษาทราบ เพื่อให้ทราบกำหนดการ และมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลรับการติดตามและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สำรวจกิจกรรมการประเมินของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- ลดกิจกรรมของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นในการประเมิน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. สำรวจกิจกรรมการประเมินของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) 1. รวมกิจกรรมที่คล้ายกัน 2. ตัดกิจกรรมที่ไม่จำเป็น	ปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน
4.3 ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check) 1. สำรวจกิจกรรมโครงการต่างๆของโรงเรียนที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วควรจะลดหรือคงไว้	มกราคม -เมษายน 2568	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
4.4 ขั้นสรุปผล/รายงานผล/(Act) 1. PLC เพื่อปรับปรุงกิจกรรมแผนงานโครงการต่างๆของโรงเรียน	มีนาคม – พฤษภาคม 2568	นายเพชรเมธี สิงห์แจ่ม คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด - บาท (งบบุคหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ลดกิจกรรมของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นในการประเมิน	-			-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ลดกิจกรรมของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นในการประเมิน	PLC แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ หาข้อยุติ	บันทึกการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลดกิจกรรม แผนงาน โครงการ ที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น และลดกิจกรรมของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นในการประเมิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเพชรมนี สิงห์แจ่ม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้บริบทของประเทศไทยที่ต้องเผชิญหน้าท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ ที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและมีความสลับซับซ้อน ทำให้กระบวนการพัฒนาการด้านต่างๆ ของประเทศขาดความสมดุลและก่อให้เกิดสภาพปัญหาที่ต่อเนื่องเกี่ยวพันกันหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่สั่งสมติดต่อกันมายาวนานตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของประเทศ ซึ่งรวมถึงภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อสายตาของประชาคมโลก

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สำคัญทั่วโลก ที่องค์กรสหประชาชาติให้ความสำคัญในการรณรงค์ที่ว่าด้วยอนุสัญญาการด้านทุจริต เป็นกังวลเกี่ยวกับความร้ายแรงของปัญหาและภัยคุกคามเสถียรภาพและความมั่นคงของสังคมอันเป็นผลมาจากการทุจริต ซึ่งบ่อนทำลายสถาบันและคุณค่าแห่งประชาธิปไตย คุณค่าทางจริยธรรม และความยุติธรรม ตลอดจนเป็นภัยต่อการพัฒนาการอันยั่งยืนและหลักนิติธรรม (สหประชาชาติ.2546) และเป็นปัญหาที่สำคัญที่อยู่ในสังคมไทยมาช้านาน และประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในอันดับที่ 99 ของโลก จาก 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งในปี 2562 ประเทศไทยมีแนวโน้มที่มีปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เพิ่มมากยิ่งขึ้น จากการสำรวจของ (องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ. 2562) ซึ่งปัญหาการคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่หลายรัฐบาลพยายามจะแก้ไข อันจะเห็นได้จากคณะรักษาความสงบแห่งชาติและคณะปฏิรูปประเทศล้วนมีนโยบายที่เร่งด่วนและผลักดันนโยบายการบริหารประเทศให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ยุติธรรม เพื่อกระตุ้น และให้ความสำคัญในการด้านทุจริตให้เกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก อันถือเป็นทรัพยากรที่จะเติบโตขึ้นให้เป็นเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าและมีคุณภาพพร้อมไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งองค์กรทุกๆ องค์กรล้วนแล้วต่างต้องร่วมด้วยช่วยกันในการเดินหน้าและปลุกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน โรงเรียนอันถือเป็นองค์กรที่สามารถขัดเกลาให้เด็กเป็นคนดี มีคุณธรรม ไม่คดโกง มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ได้ดีที่สุด การมีจิตอาสาถือเป็นอีกหนึ่งสิ่งที่จะเป็นสิ่งที่ช่วยขัดเกลาให้เยาวชนไทยได้ตระหนักถึงคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักการให้มากกว่าเป็นผู้รับ การมีจิตอาสาเป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่จะให้คนไทยได้

รู้จักการให้ แบ่งปันแก่ผู้อื่น ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสมากกว่า เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ รู้จักการให้ผู้อื่น ให้เป็นสังคมที่เป็นประโยชน์เกื้อกูลกัน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) และผู้ดำเนินโครงการจึงได้วางแผนในการจัดทำโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต เพื่อลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้เกิดความตระหนักในการต่อต้าน ป้องกัน และแก้ไข การทุจริตในสังคม ชุมชน และประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดขึ้น

จากปัญหาการทุจริต

3. เพื่อลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ
4. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต
2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

3.1 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต ลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ มีความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เกิดความตระหนักในการต่อต้าน ป้องกัน และแก้ไข การทุจริตในสังคม ชุมชน และประเทศชาติสืบไป

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวตติยาพร ปรีเปรม
2. กิจกรรมการบริหารงาน ในโรงเรียนตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตระหนักในการต่อต้าน ป้องกัน และแก้ไข การทุจริตในสังคม ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ
3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านกาจัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์ อย่างมีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางชฎาพร ชุขันธิน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบบุตหนุนรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน	-			-
2. กิจกรรมการบริหารงาน ในโรงเรียนตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตระหนักในการต่อต้าน ป้องกัน และแก้ไข การทุจริตในสังคม ชุมชน	-			-
. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านกาจัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์ อย่างมีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1,000			1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต ลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ มีความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เกิดความตระหนักในการต่อต้าน ป้องกัน และแก้ไข การทุจริตในสังคม ชุมชน และประเทศชาติสืบไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตติยาพร ปรีเปรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	การพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทอดศักดิ์ ชุขน์อิน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อีกทั้ง สถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้นเกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน

ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการท างาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพซึ่งถูกกำหนดเป็น 1 ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการยกระดับให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ (นักเรียน ป. 6 ม. 3)
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมยกระดับให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ (นักเรียน ป. 6 ม. 3)
3. ร้อยละ 100 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนรักความเป็นไทย เคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. กิจกรรมที่จัดดำเนินการในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมยกระดับให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยมีจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ 8. Big Data	ปีการศึกษา 2567	นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน นายอภินันท์ อังคะโส นายบดินทร์ มานะวงศ์ นายปฏิภาณ แก้ววิเศษ นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ (นักเรียน ป. 6 ม. 3)	ปีการศึกษา 2567	นางชฎาพร ขุขันธิน
3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2567	นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น นางพรพิมล แก้ววิเศษ นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ
4	กิจกรรมทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน	ปีการศึกษา 2567	นางชฎาพร ขุขันธิน นางพรพิมล แก้ววิเศษ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด บาท (งบบุคลากรรายหัว)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

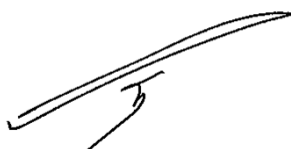
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมยกระดับให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยมี จุดเน้น 8 ด้าน				
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ (นักเรียน ป. 6 ม. 3)				
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน				
กิจกรรมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่าง เรียนของนักเรียน				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
3 นักเรียนรักความเป็นไทย เคารพสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
4. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ รักความเป็นไทย เคารพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



ลงชื่อ .. ผู้เสนอโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ ชุชันริน)
ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำพร แก้ววิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

รายละเอียดเกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ
จัดการศึกษาโดยคำนึงถึง การมีส่วนร่วม

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผล โครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	เมษายน-พฤษภาคม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	2567	
3. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	นายเพชรณีย์ สิงห์แจ่ม
4. นำแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้	ปีการศึกษา 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
5. นิเทศติดตามการดำเนินโครงการและ กิจกรรม	กันยายน 2567 และ มีนาคม 2568	คณะกรรมการนิเทศติดตาม
6. ประเมินโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567 ตามช่วงเวลาแต่ละ โครงการและ กิจกรรมที่ดำเนินการ เสร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
7. เขียนรายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม-เมษายน 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร)

ที่ 080 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

ด้วยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) ต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าหมาย แผนงาน/โครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลโนนคูณ (โนนค้อวิทยาคาร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2567

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายบุญทอน คำแสนหมื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางวรินทร์ พิมพ์พันธ์ุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นางศศิวิมล บัวลา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น	ผู้แทนครู	กรรมการ
5. นางสาวนงนุช พิทักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นายไชยา พันธุ์กึ่งทิพย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. นายใจเพชร สะอาด	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นายคำมี ใจแจ้ง	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายคำพร แก้ววิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ อนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปี

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายคำพร แก้ววิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางพรพิมล แก้ววิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายเทอดศักดิ์ ขุขันธิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางชฎาพร ขุขันธิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวญาณพัฒน์ ปรีสพันธ์ุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางชมภูนุช นารี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

7.นางสุธารัตน์ ลาสองชั้น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8.นางสาวอมรรัตน์ บุญเสนอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9.นายอภิรักษ์ อังคะโส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10.นางสาวนาฏสุดา บุญหวาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11.นางเพชรภรณ์ พิมพ์า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12.นางพัชรภรณ์ แก้วสาลี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
13.นางสาวสุรรัตน์ ทองลือ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
14.นางสาวสาวิตรี ศิริสุวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
15.นายบดินทร์ มานะวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16.นางสาวอรรณพ พวงงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17.นายศาสตราวิทย์ ทองสุทธิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18.นางสาวสุนันทา เชื้อพันธ์	พนักงานธุรการ	กรรมการ
19.นางสาวอรุณา บุตรตะ	พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	กรรมการ
20.นางสาวกนกนิภา เปลี่ยมสติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
21.นายปฎิภาณ แก้ววิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
22.นายเพชรภณ สิงห์แจ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
23.นางสาวตติยาพร ปรีเปรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
2. วิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาชุมชนที่เกี่ยวข้องรวบรวมนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อทำโครงการ
3. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการตามความเหมาะสม
4. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 256
5. จัดทำเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการราชการแผนปฏิบัติการ ให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้น

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายคำพร แก้ววิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโนนคูณ(โนนค้อวิทยาคาร)



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

